خبر

۴۶ هزار میلیارد ریال برای بیماران سخت‌درمان

مدیر کل بیمه سلامت اصفهان از ارائه خدمات گسترده صندوق حمایت از بیماران خاص و صعب‌العلاج در استان خبر داد و گفت: در سال گذشته ۴۶ هزار میلیارد ریال (۴۶ همت) برای بیماران خاص و سخت درمان هزینه شد.

علی جمشیدیان اظهار داشت: بیش از ۱۱۰ هزار بیمار در استان به عنوان بیماران خاص و صعب‌العلاج شناسایی شده‌اند. او ادامه داد: استان اصفهان تاکنون بیشترین جذب منابع صندوق حمایت از بیماران خاص و صعب‌العلاج را در کشور داشته و بیش از ۴۶ همت اعتبار برای حمایت از این بیماران جذب شده است. مدیر کل بیمه سلامت اصفهان بیان کرد: صندوق حمایت از بیماران خاص و صعب‌العلاج بیمه سلامت بر اساس مصوبه مجلس شورای اسلامی از اواخر سال ۱۴۰۱ فعالیت خود را آغاز کرده و در حال حاضر ۱۳۰ گروه بیماری از جمله انواع سرطان‌ها، بیماری‌های دیابتی، اماس، اس‌ام‌ای و بسیاری از بیماری‌های خاص و صعب‌العلاج دیگر مشمول حمایت این صندوق هستند. او گفت: یکی از مهمترین اقدامات دولت چهاردهم، راه‌اندازی و تقویت صندوق حمایت از بیماران خاص و صعب‌العلاج و قرار گرفتن بیش از ۱۳۰ نوع بیماری در این فهرست است که هزینه بسیاری از خدمات این بیماران تا ۱۰۰ درصد از سوی بیمه سلامت پوشش داده می‌شود. جمشیدیان با اشاره به نحوه استفاده بیماران از خدمات صندوق حمایت از بیماران خاص و صعب العلاج، خاطرنشان کرد: بیماران برای بهره‌مندی از خدمات باید در سامانه بیمه سلامت نشان‌دار شوند که این اقدام از طریق پزشک معالج یا بررسی مدارک و مستندات پزشکی در بیمه سلامت انجام می‌شود. او ادامه داد: رویکرد اصلی بیمه سلامت در دولت چهاردهم، توسعه چتر پوشش بیمه‌ای، کاهش پرداخت از جیب مردم، گسترش خدمات الکترونیک و هدایت بیماران به سمت نظام ارجاع و خدمات پیشگیرانه است.

حمایت ۳۰۰ میلیونی کمیته امداد از فرزندآوری در استان

امسال به ۱۰ خانوار دارای چندقلو در استان اصفهان در مجموع ۳۰۰ میلیون تومان کمک معیشت پرداخت شده است.

مدیرکل کمیته امداد امام خمینی (ره) استان گفت: از این میزان پرداخت کمک معیشتی سهم هر خانواده ۳۰ میلیون تومان بوده و علاوه بر آن، برای یکی از این خانواده‌ها نیز ۵۰ میلیون تومان تسهیلات کارگشایی به منظور رفع مشکلات درمانی و شرایط خاص در نظر گرفته شده است. کریم زارع بااشاره به اجرای برنامه‌های این نهاددراستای قانون حمایت ازخانواده وجوانی جمعیت گفت: حمایت ازخانواده‌های دارای فرزند، کمک به درمان ناباروری، تامین مسکن و پشتیبانی ازخانوارهای دارای چندقلوازمهم‌ترین اقدامات برای تقویت بنیان خانواده و تحقق سیاست‌های جمعیتی کشور است. او با اشاره به حمایت از خانواده‌های دارای فرزندان سه‌قلو و بیشتر، افزود: سال گذشته نیز ۲۹ خانوار دارای چندقلو از ۸۷۰ میلیون تومان کمک معیشت بهره‌مند شدند و ۸۱ خانوار نیز بیش از یک میلیارد و ۳۱۲ میلیون تومان کمک هزینه تامین شیرخشک و کالاهای بهداشتی دریافت کردند؛ حمایتی که تا پایان دو سالگی فرزندان ادامه دارد. مدیرکل کمیته امداد امام خمینی (ره) استان گفت: در حوزه حمایت از خانواده‌های دارای چندقلو سال گذشته علاوه بر کمک‌های معیشتی، برای ۱۳ خانوار کمک بلاعوض خرید مسکن به ارزش دو میلیارد و ۶۰۰ میلیون تومان و همچنین یک میلیارد و ۳۰۰ میلیون تومان تسهیلات قرض‌الحسنه مسکن پرداخت شده است. زارع با بیان اینکه تامین مسکن یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های خانواده‌های تحت حمایت است، گفت: در سال گذشته بیش از ۱۳ هزار و ۸۷۰ خانوار از کمک‌هزینه اجاره مسکن به ارزش بیش از ۵۹ میلیارد و ۹۳۹ میلیون تومان بهره‌مند شدند. همچنین یک‌هزار و ۲۸۰ خانوار تسهیلات ودیعه مسکن بانکی به مبلغ ۱۳۲ میلیارد و ۸۸۰ میلیون تومان و ۹۲ خانوار نیز بیش از پنج میلیارد و ۶۹۵ میلیون تومان ودیعه مسکن امانی دریافت کردند. مدیرکل کمیته امداد استان اصفهان با اشاره به حمایت از اشتغال سرپرستان این خانواده‌ها تاکید کرد: در سال گذشته ۲۶ سرپرست خانوار دارای چندقلو با دریافت تسهیلات اشتغال از خدمات توانمندسازی بهره‌مند شدند و همچنین برای رفع مشکلات درمانی و شرایط خاص ۲۳ خانوار نیز بیش از یک میلیارد و ۱۵۰ میلیون تومان تسهیلات کارگشایی پرداخت شده است. زارع یکی دیگر از محورهای اجرای قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت را حمایت از درمان ناباروری عنوان کرد و گفت: خانواده‌های تحت حمایت که با مشکل ناباروری مواجه هستند، پس از ارائه مدارک و اسناد درمانی، تا سقف ۵۰ میلیون تومان کمک بلاعوض دریافت می‌کنند تا مشکلات مالی مانعی برای فرزندآوری آنان نباشد. مدیرکل کمیته امداد استان اصفهان همچنین اعلام کرد: این نهاد با توسعه حمایت‌های معیشتی، درمانی، مسکن و فرزندآوری، تلاش دارد ضمن کاهش فشارهای اقتصادی بر خانواده‌های تحت حمایت، زمینه تحقق اهداف قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت و تقویت بنیان خانواده را در جامعه فراهم کند.

آموزش‌وپرورش استان به استقبال مدرسه آینده می‌رود؛

هوش مصنوعی در خدمت تحول آموزشی اصفهان

سیدمهدی رضوی

مدیرکل آموزش‌وپرورش استان اصفهان با تأکید بر ضرورت تغییر رویکرد در نظام تعلیم و تربیت گفت: تحول در آموزش‌وپرورش با تغییر ساختمان‌ها، افزایش تجهیزات یا ورود فناوری‌های جدید به مدارس اتفاق نمی‌افتد، بلکه نقطه آغاز این تحول، توجه به انسان و به‌ویژه معلم است؛ از این رو آموزش‌وپرورش استان اصفهان در تلاش است با عبور از رویکرد ساختارمحور و روش‌های سنتی، به سمت آموزش انسان‌محور، پژوهش‌محور و بهره‌گیری هدفمند از فناوری‌های نوین و هوش مصنوعی حرکت کند. محمدرضا نظریان در نشست خبری با تشریح برنامه‌ها و رویکردهای آموزش‌وپرورش استان اصفهان اظهار کرد: اگر آموزش‌وپرورش بخواهد متحول شود، باید رویکرد خود را از ساختارمحوری به انسان‌محوری تغییر دهد. فضای فیزیکی مناسب، تجهیزات آموزشی و فناوری‌های روز، همگی ضروری هستند، اما آنچه در نهایت می‌تواند این امکانات را به ابزار تحول تبدیل کند، معلم است. محمدرضا نظریان با تشریح مهم‌ترین برنامه‌ها و اقدامات آموزش و پرورش استان اصفهان اظهار کرد: هدف اصلی در فرآیند ثبت‌نام این است که هیچ دانش‌آموزی در هیچ نقطه‌ای از استان از تحصیل محروم نشود و دانش‌آموزان بتوانند در نزدیک‌ترین مدرسه محل سکونت خود ثبت‌نام کنند. او افزود: در فصل ثبت‌نام، دریافت هرگونه وجه اجباری ممنوع است و گرمزدن ثبت‌نام به پرداخت مشارکت تخلف محسوب می‌شود. با این حال، پس از پایان فرآیند ثبت‌نام، مشارکت داوطلبانه خانواده‌ها برای ارتقای کیفیت مدارس می‌تواند انجام شود و این مشارکت باید با شفافیت کامل در مسیر بهبود فضای آموزشی و برنامه‌های مدرسه هزینه شود. نظریان با اشاره به محدودیت اعتبارات آموزش و پرورش گفت: سرانه مدارس در دولت فعلی چهار برابر شده، اما نیازهای آموزش و پرورش همچنان گسترده است و مشارکت مردم، خیران، انجمن‌های اولیا و مربیان و صنایع می‌تواند در ارتقای کیفیت آموزشی نقش مؤثری داشته باشد.

تحول آموزش و پرورش با محوریت معلم

مدیرکل آموزش و پرورش استان اصفهان مهم‌ترین محور تحول در نظام تعلیم و تربیت را نیروی انسانی دانست و گفت: اگر قرار است آموزش و پرورش متحول شود، باید از رویکرد ساختارمحور به سمت رویکرد انسان‌محور حرکت کنیم. او تأکید کرد: فضای فیزیکی مناسب، تجهیزات آموزشی و فناوری‌های جدید ضروری هستند، اما هیچ‌کدام به اندازه معلم در کیفیت آموزش و تربیت دانش‌آموزان تعیین‌کننده نیستند. بنابراین سرمایه‌گذاری بر معلم و منابع انسانی باید در مرکز برنامه‌های تحول آموزش و پرورش قرار گیرد. نظریان افزود: توانمندسازی معلمان با تکیه بر مبانی روان‌شناختی دنبال می‌شود و هنگامی که معلم احساس کفایت و خودکارآمدی داشته باشد، دانش مفهومی و مهارت آموزشگری خود را افزایش دهد و از اعتمادبه‌نفس بیشتری برخوردار شود، انگیزه او برای تدریس نیز افزایش خواهد یافت. به گفته او، برنامه‌های توانمندسازی معلمان از سال گذشته و در تابستان امسال به صورت حضوری، کارگاهی، منطقه‌ای و مدرسه‌محور در دوره‌های ابتدایی و متوسطه اجرا شده است. همچنین شبکه‌سازی میان معلمان هم‌رشته و هم‌پایه و شکل‌گیری اجتماعات یادگیری، از دیگر برنامه‌های آموزش و پرورش استان است تا معلمان بتوانند تجربه‌های موفق و روش‌های تدریس خود را با یکدیگر به اشتراک بگذارند. او بر استقلال عملی معلمان در کلاس درس و توسعه فرهنگ پژوهش، اقدام‌پژوهی و درس‌پژوهی تأکید کرد و گفت: توانمندسازی صرفاً با برگزاری دوره‌های آموزشی اتفاق نمی‌افتد، بلکه باید محیطی ایجاد شود که معلم بتواند تجربه کند، پژوهش انجام دهد و روش‌های آموزشی خود را اصلاح کند.

اصفهان در صدر استفاده دانش‌آموزان از هوش‌مصنوعی

یکی دیگر از محورهای مورد اشاره مدیرکل آموزش و پرورش اصفهان، توسعه آموزش هوش مصنوعی بود. نظریان گفت: استان اصفهان در سال گذشته رتبه نخست کشور را در استفاده دانش‌آموزان دوره متوسطه از هوش مصنوعی به دست آورده است. او افزود: میز هوش مصنوعی در آموزش و پرورش استان تشکیل شده و آموزش مدیران و معلمان در این زمینه دنبال می‌شود. تاکنون حدود ۶ هزار مدیر آموزش‌های تخصصی هوش مصنوعی را دریافت کرده‌اند و در ۴۱ منطقه استان نیز برنامه‌های آموزشی برگزار شده است. به گفته نظریان، حدود ۲۰۰ مدرسه به عنوان مدارس هوش مصنوعی تعریف شده و بیش از ۵۰۰ ساعت فعالیت آموزشی و کارشناسی در این حوزه انجام گرفته است. همچنین استفاده اخلاقی و صحیح از هوش مصنوعی و بهره‌گیری از این فناوری برای توانمندسازی معلمان و دانش‌آموزان از اولویت‌های استان به شمار می‌رود.

تأکید بر تربیت تمام‌ساحتی دانش‌آموزان

مدیرکل آموزش و پرورش استان اصفهان با انتقاد از نگاه صرفاً آموزشی به مدرسه گفت: رسالت مدرسه فقط انتقال دانش نیست و تربیت دانش‌آموز باید تمام‌ساحتی و متوازن باشد. او افزود: دانش‌آموز علاوه بر دانش علمی باید مسئولیت‌پذیری، تفکر، حل مسئله، خلاقیت، نقد کردن، کار تیمی و مهارت تعامل اجتماعی را نیز بیاموزد. بنابراین ارزیابی موفقیت دانش‌آموز نباید فقط بر اساس نتیجه آزمون‌ها و میزان محفوظات او باشد. نظریان همچنین بر ضرورت تغییر نگاه جامعه به مدرسه تأکید کرد و گفت: مدرسه باید به عنوان کانون تولید سرمایه انسانی و بازتولید سرمایه اجتماعی دیده شود و رسانه‌ها و خانواده‌ها می‌توانند در تغییر این نگاه نقش مهمی داشته باشند.

توسعه هنرستان‌ها برای پاسخ به نیاز بازار کار

در بخش دیگری از این نشست، توسعه هنرستان‌ها به عنوان یکی از اولویت‌های آموزش و پرورش اصفهان مطرح شد. نظریان گفت: بیش از ۵۳۰ هنرستان در استان وجود دارد، اما این تعداد پاسخگوی نیاز دانش‌آموزان نیست. او افزود: با همکاری اتاق بازرگانی اصفهان، حدود ۱۰۰ هنرستان در سال تحصیلی پیش‌رو مورد حمایت قرار گرفته و تجهیزات دریافت خواهند کرد. همچنین آموزش و پرورش تلاش می‌کند از ظرفیت صنایع و مراکز فنی و حرفه‌ای برای تجهیز هنرستان‌ها و استفاده از نیروهای متخصص بهره بگیرد. به گفته مدیرکل آموزش و پرورش اصفهان، در سال گذشته حدود ۹۰ میلیارد تومان برای تجهیز هنرستان‌ها اختصاص یافت که بخشی از آن به خرید و توزیع تجهیزات اختصاص پیدا کرد. او بر ضرورت آشنایی دانش‌آموزان دوره متوسطه، به‌ویژه پایه نهم، با رشته‌های هنرستانی، مراکز علمی، دانشگاه‌ها، شهرک‌های فناوری و مراکز فنی و حرفه‌ای تأکید کرد و گفت: هدایت تحصیلی باید به شکلی باشد که دانش‌آموز و خانواده او شناخت دقیق‌تری از رشته‌های فنی و حرفه‌ای و فرصت‌های شغلی آینده داشته باشند.

ثبت‌نام بیش از ۵۶ هزار دانش‌آموز کلاس اول

نظریان با اشاره به وضعیت ثبت‌نام دانش‌آموزان گفت: امسال تاکنون بیش از ۵۶ هزار دانش‌آموز وارد پایه اول ابتدایی خواهند شد و بیش از ۹۰ درصد ثبت‌نام‌ها انجام شده است. او درباره ثبت‌نام اتباع نیز اظهار کرد: سیاست استان ساماندهی ثبت‌نام دانش‌آموزان ایرانی و اتباع است و پیش‌بینی شده است ترکیب دانش‌آموزان مدارس حدود ۸۰ درصد ایرانی و ۲۰ درصد اتباع باشد. همچنین برخی مناطق و نواحی استان به عنوان مناطق ممنوعه ثبت‌نام اتباع تعیین شده‌اند.

مدارس آسیب‌دیده آماده پذیرش دانش‌آموزان

مدیرکل آموزش و پرورش اصفهان درباره مدارس آسیب‌دیده در جریان جنگ رمضان نیز گفت: ۱۴۹ مدرسه استان بین ۲۰ تا ۸۰ درصد آسیب دیده بودند، اما با مشارکت مردم، خیران و استفاده از اعتبارات مدیریت بحران، اقدامات لازم انجام شده و مدارس برای آغاز سال تحصیلی آماده خواهند بود. او افزود: چهار مدرسه نیز به طور کامل تخریب شده بود که مقدمات بازسازی آن‌ها انجام شده و برای پذیرش دانش‌آموزان این مدارس نیز پیش‌بینی‌های لازم صورت گرفته است. نظریان همچنین با اشاره به نقش آموزش و پرورش در حمایت از آسیب‌دیدگان جنگ گفت: مراکز خانه معلم و مراکز رفاهی آموزش و پرورش در اختیار خانواده‌های آسیب‌دیده قرار گرفت و بیش از یک‌هزار و ۹۰۰ نفر در این مراکز و برخی مدارس استان به صورت رایگان اسکان داده شدند.

۴۵۰ مدرسه موقوفه و بدهی ۴۰ میلیارد تومانی

یکی از مسائل مالی مطرح‌شده در این نشست، وضعیت مدارس موقوفه بود. نظریان گفت: از مجموع حدود پنج‌هزار و ۲۰۰ واحد آموزشی استان، ۴۵۰ مدرسه موقوفه است و آموزش و پرورش بیش از ۴۰ میلیارد تومان به اوقاف بدهکار است. او با بیان اینکه برای پرداخت این بدهی اعتبار مشخصی وجود ندارد، افزود: در مواردی که موقوفه خاص باشد، امکان ادامه فعالیت مدرسه بدون تعیین تکلیف وجود ندارد، اما تعامل میان آموزش و پرورش و اداره اوقاف استان برای حل این مسائل ادامه دارد.

شفافیت شهریه مدارس غیردولتی و خدمات دانش‌آموزی

مدیرکل آموزش و پرورش اصفهان درباره مدارس غیردولتی نیز گفت: یک‌هزار و ۵۳۶ مدرسه غیردولتی در استان فعالیت می‌کنند که یک‌هزار و ۳۹۵ مدرسه وارد سامانه تعیین و اعلام شهریه شده‌اند. او افزود: شهریه مدارس غیردولتی شامل بخش ثابت، خدمات جانبی و فوق‌برنامه است و میزان شهریه بر اساس مصوبات و مستندات در سامانه مشخص می‌شود. پیش‌بینی شده شهریه مدارس غیردولتی در سال جاری تا حدود ۵۰ درصد افزایش یابد. نظریان بر شفافیت در دریافت شهریه و مشارکت‌های مالی تأکید کرد و گفت: خانواده‌ها باید بتوانند میزان شهریه مصوب مدرسه را در سامانه مشاهده کنند و از هزینه‌های جانبی و فوق‌برنامه نیز اطلاع داشته باشند. در زمینه سرویس مدارس نیز سامانه «سفیر مهر» برای شهر اصفهان و سامانه «سپند» برای شهرستان‌ها در نظر گرفته شده است. آموزش و پرورش تأکید دارد که فرآیند ثبت‌نام، هزینه‌ها و مسیر ارائه خدمات سرویس مدارس باید برای خانواده‌ها شفاف باشد.

افزایش سرانه ورزشی دانش‌آموزان

در بخش تربیت بدنی و سلامت نیز اعلام شد سرانه فضای ورزشی دانش‌آموزان استان اصفهان از ۳۸ صدم مترمربع در سال ۱۴۰۲ به ۵۱ صدم مترمربع افزایش یافته است. این افزایش با مشارکت مدارس، خیران، دهیاری‌ها، شوراهای شهر و روستا و شهرداری‌ها محقق شده است. همچنین حدود یک‌هزار و ۴۸۰ اتاق بهداشت در مدارس ابتدایی استان احداث شده که ۸۲۰ مورد آن پلاک‌بندی و شناسنامه‌دار شده است. در حوزه ورزش دانش‌آموزی نیز ۱۳ دانش‌آموز اصفهانی سال گذشته در مسابقات بین‌المللی چین و برزیل در هفت رشته ورزشی شرکت کردند و ۱۲ مدال طلا، نقره و برنز به دست آوردند. نخستین سالن ورزشی ویژه دانش‌آموزان استثنایی کشور نیز در اصفهان به بهره‌برداری رسیده است. مجموع این برنامه‌ها نشان می‌دهد آموزش و پرورش اصفهان در آستانه سال تحصیلی جدید، علاوه بر ساماندهی ثبت‌نام و تأمین نیروی انسانی، بر توانمندسازی معلمان، توسعه فناوری‌های نوین، گسترش هنرستان‌ها، کاهش تراکم کلاس‌ها، ارتقای فضاهای ورزشی و حمایت از دانش‌آموزان آسیب‌پذیر تمرکز کرده است؛ برنامه‌هایی که موفقیت آن‌ها بیش از هر چیز به تداوم نظارت، تأمین منابع و مشارکت خانواده‌ها، خیران و سایر بخش‌های جامعه وابسته خواهد بود.

مهر امسال؛ مدارس حضوری و کلاس‌ها بدون معلم

بر اساس اعلام آموزش و پرورش استان، مدارس اصفهان از ابتدای مهر به صورت حضوری فعالیت خواهند کرد، مگر اینکه تصمیم دیگری اتخاذ شود. همچنین معاون پژوهش، برنامه‌ریزی و توسعه منابع اداره کل آموزش و پرورش استان از تلاش برای آغاز سال تحصیلی بدون کلاس خالی از معلم خبر داد. علیرضا عابدی گفت: پروژه مهر از چند ماه قبل در استان آغاز شده و معاونان اداره کل به عنوان معین ۴۱ منطقه و ناحیه استان تعیین شده‌اند تا وضعیت کلاس‌ها، دانش‌آموزان و نیروی انسانی را بررسی کنند. او افزود: چهار سال قبل استان اصفهان با کسری ۱۷ هزار نیروی انسانی مواجه بود، اما این میزان اکنون به شکل قابل توجهی کاهش یافته است. در دوره ابتدایی تقریباً در همه مناطق مشکل کمبود نیرو وجود ندارد و حتی در برخی مناطق با مازاد نیروی انسانی روبه‌رو هستیم.

هزینه‌های پنهان اینترنت شبانه برای سلامت عمومی

بسته‌های اینترنت شبانه که با هدف کاهش هزینه کاربران و استفاده از ظرفیت خالی شبکه ارائه می‌شوند، این روزها به یکی از موضوعات بحث‌برانگیز حوزه سلامت و ارتباطات تبدیل شده‌اند. در حالی که دانشجویان خواستار افزایش ساعات دسترسی به این بسته‌ها برای جلوگیری از شب‌بیداری اجباری هستند، متخصصان اختلال خواب هشدار می‌دهند تشویق کاربران به بیدار ماندن تا نیمه‌های شب می‌تواند سلامت جسمی و روانی، کیفیت خواب و عملکرد تحصیلی نوجوانان و دانشجویان را با آسیب‌های جدی مواجه کند.

به گزارش ایرنا، پژمان عقدک با اشاره به آثار احتمالی بیداری‌های شبانه و استفاده طولانی‌مدت از فضای مجازی بر خواب، سلامت و عملکرد تحصیلی دانشجویان گفت: موضوع اینترنت شبانه باید با نگاه ملی و با مشارکت دستگاه‌های مرتبط بررسی شود و نمی‌توان برای همه افراد جامعه یک تصمیم یکسان اتخاذ کرد. او اظهار داشت: تغییر الگوی خواب و بیدار ماندن در ساعات شب بر روند تحصیل و عملکرد گروه‌هایی مانند دانشجویان که وظیفه اصلی آن‌ها مطالعه، یادگیری و به خاطر سپردن مطالب است تأثیر گذار خواهد بود. عقدک افزود: برخی افراد به دلایل مختلف مانند شب‌نشینی، برنامه‌های تفریحی، کم‌تحرکی یا گرمای هوا در طول روز، زمان خواب خود را تغییر می‌دهند و شب‌ها بیدار می‌مانند که در چنین شرایطی طبیعی است که بخواهند از امکانات ارتباطی مانند اینترنت، تلفن همراه و سایر رسانه‌ها استفاده کنند.

سخنگوی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان بیان کرد: در این زمینه ممکن است میان سازمان‌ها و نهادهای مختلف دیدگاه‌های متفاوتی وجود داشته باشد چرا که از یک سو موضوع دسترسی به فناوری و استفاده از ظرفیت‌های ارتباطی مطرح است و از سوی دیگر باید پیامدهای احتمالی آن بر سلامت، خواب و کیفیت زندگی افراد مورد توجه قرار گیرد. عقدک گفت: اگر قرار باشد درباره نحوه ارائه اینترنت در ساعات خاص تصمیم‌گیری شود، این موضوع باید در سطح ملی و با هماهنگی دستگاه‌های مرتبط بررسی شود و نمی‌توان انتظار داشت یک دانشگاه یا یک شهرستان به تنهایی درباره مساله‌ای با ابعاد گسترده اجتماعی تصمیم‌گیری کند.

او با اشاره به ظرفیت‌های خالی شبکه در ساعات کم‌مصرف اظهار داشت: ارائه بسته‌های اینترنتی ارزان‌تر در ساعات شبانه می‌تواند با هدف استفاده از پهنای باندی انجام شود که در آن زمان کاربران کمتری از آن استفاده می‌کنند اما این موضوع باید در کنار ملاحظات سلامت جامعه مورد ارزیابی قرار گیرد. سخنگوی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان افزود: ممکن است بخشی از کاربران، به‌ویژه افرادی که به هر دلیل در شب بیدار هستند از این زمان برای فعالیت‌های مفید مانند آموزش، مطالعه یا استفاده از ابزارهای جدید فناوری در فضای مجازی بهره بگیرند که این استفاده می‌تواند مثبت باشد.

عقدک تأکید کرد: با توجه به شرایط جامعه امروز، ارائه یک راهکار به‌طور کامل یکسان مانند قطع کامل اینترنت شبانه، لزوماً پاسخگوی نیاز همه افراد نیست و تصمیم‌گیری در این زمینه باید بر پایه بررسی‌های کارشناسی، شناخت گروه‌های مختلف کاربران و توجه همزمان به نیازهای ارتباطی و سلامت جامعه انجام شود.

هشدار متخصص خواب درباره پیامدهای اینترنت شبانه برای نوجوانان

اما عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و مسوول کلینیک اختلالات خواب بیمارستان الزهرا(س) با اشاره به افزایش استفاده نوجوانان از اینترنت و شبکه‌های اجتماعی در ساعات پایانی شب، نسبت به تأثیر بسته‌های ارزان یا نامحدود اینترنت شبانه بر الگوی خواب این گروه سنی هشدار داد.

میلاد مسائلی اظهار داشت: بسته‌های ارزان یا نامحدود شبانه می‌توانند الگوی خواب نوجوانان را تحت تأثیر قرار دهند، زیرا نوجوانان از نظر زیستی در برابر دیر خوابیدن آسیب‌پذیرتر هستند. او افزود: زمانی که اینترنت با هزینه کمتر یا به صورت نامحدود در ساعات شب در دسترس قرار می‌گیرد، احتمال استفاده طولانی‌تر از تلفن همراه، حضور در شبکه‌های اجتماعی، بازی‌های آنلاین و پیام‌رسان‌ها افزایش پیدا می‌کند که نتیجه آن می‌تواند به تعویق افتادن زمان خواب و کاهش کیفیت استراحت شبانه باشد. مسائلی گفت: اگرچه اثبات رابطه علت و معلولی مستقیم میان اینترنت شبانه و اختلال خواب دشوار است اما مطالعات علمی نشان داده‌اند که استفاده شبانه از اینترنت و شبکه‌های اجتماعی با دیر خوابیدن، کاهش مدت خواب و افزایش شب‌بیداری در نوجوانان ارتباط دارد. او بیان کرد: دسترسی شبانه آسان‌تر و ارزان‌تر، احتمال مصرف را نیز بیشتر بیشتر می‌ث و این موضوع می‌تواند یکی از عوامل تشدیدکننده اختلال خواب باشد، هرچند تنها عامل ایجادکننده آن نیست.

خبر

آزادی ۲۲۱ زندانی مالی و جرایم غیر عمد در اصفهان

رئیس کل دادگستری استان اصفهان از آزادی ۲۲۱ زندانی مالی و جرایم غیر عمد با بدهی بیش از ۱۲ هزار و ۲۵۰ میلیارد ریال از زندان‌های استان در چهار ماهه ابتدایی سال جاری خبر داد.

حجت‌الاسلام والمسلمین اسدالله جعفری با اعلام این خبر به رسانه‌ها افزود: این زندانیان غیر بزهکار که ۱۷۴ نفر آن‌ها در زمینه جرایم مالی، ۴۶ نفر مهریه و یک نفر دیه بودند با تلاش ستاد دیه از زندان‌های استان اصفهان آزاد شدند.

او اظهار داشت: ۲۰۸ نفر از زندانیان آزاد شده از زندان‌های استان مرد و ۱۳ نفر زن بودند.

او مجموع بدهی این زندانیان را نزدیک به ۱۲ هزار و ۲۶۰ میلیارد ریال عنوان کرد و گفت: این مبلغ از محل اخذ گذشت از شکات، نقدینگی محکومان، پذیرش اعسار زندانیان، تسهیلات بانکی و کمک‌های بلاعوض از محل ستاد دیه و خیرین تامین شد.

رئیس کل دادگستری اصفهان بیان کرد: از مبلغ یاد شده بیش از یک هزار و ۳۰۰ میلیارد ریال مربوط به اخذ گذشت شکات، بیش از ۳۵۰ میلیارد ریال نقدینگی محکومان، بیش از ۱۰ میلیارد ریال پذیرش اعسار محکومان، ۱۲۰ میلیارد ریال تسهیلات بانکی و بیش از ۳۵۰ میلیارد ریال مربوط به کمک‌های بلاعوض از محل ستاد و خیران بوده است.

او از سازمان‌ها و نهادها و خیرین و مردم نیکوکار استان که همواره در امور خیر و دستگیری از نیازمندان به ویژه مددجویان زندان پیشتاز بوده‌اند، تقدیر و تشکر کرد.

آغاز آموزش تغذیه سالم باید از دوران کودکی

معاون بهداشت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی گفت: برای نخستین بار در کشور، رهنمودهای غذایی برای کودکان و نوجوانان در دفتر بهبود تغذیه جامعه تدوین شده که نقشه راهی برای تغذیه سالم کودکان و نوجوانان است و تلاش شده توصیه‌های علمی به زبان ساده و کاربردی در اختیار خانواده‌ها قرار گیرد.

علیرضا رئیسی با اشاره به اهمیت تغذیه سالم در دوران کودکی و نوجوانی اظهار کرد: آن‌چه کودکان امروز مصرف می‌کنند، علاوه بر تاثیر مستقیم بر رشد جسمی و ذهنی آنان، می‌تواند سلامت آنها را در سال‌های آینده زندگی نیز تحت تاثیر قرار دهد؛ از این رو توجه به تغذیه سالم کودکان، سرمایه‌گذاری برای سلامت نسل آینده کشور است.

او افزود: کودکان و نوجوانان در کشور همزمان با چالش‌های مختلف تغذیه‌ای مواجه هستند؛ از یک سو افزایش اضافه‌وزن و چاقی و از سوی دیگر کمبود برخی ویتامین‌ها و مواد معدنی، کم‌وزنی و کوتاه‌قدی در بخشی از کودکان، ضرورت توجه جدی به الگوی غذایی آنان را دوچندان کرده است. معاون بهداشت وزارت بهداشت گفت: خانواده‌ها در انتخاب الگوی غذایی مناسب با حجم زیادی از توصیه‌های تغذیه‌ای در فضای مجازی و رسانه‌ها مواجه هستند؛ بخشی از این توصیه‌ها ممکن است متناقض، تبلیغاتی یا غیرعلمی باشد و همین موضوع خانواده‌ها را با سردرگمی مواجه می‌کند؛ بنابراین وجود یک مرجع علمی، بومی، ساده و قابل فهم برای تغذیه کودکان و نوجوانان یک ضرورت جدی بود. رئیسی ادامه داد: در بسیاری از کشورهای دنیا راهنماهای غذایی برای عموم مردم تدوین شده است. تعداد کشورهایی که راهنمای غذایی اختصاصی و مبتنی بر غذا (FBDG) برای کودکان و نوجوانان دارند، محدود است و تدوین چنین راهنمای تخصصی و بومی‌شده‌ای متناسب با نیازهای کودکان و نوجوانان ایرانی، اقدامی مهم در حوزه سلامت و تغذیه کشور محسوب می‌شود. معاون بهداشت وزارت بهداشت گفت: بومی بودن این رهنمودها یکی از نقاط قوت آن است. این راهنما متناسب با فرهنگ غذایی مردم ایران و نیازهای تغذیه‌ای کودکان و نوجوانان ایرانی تدوین شده و در تهیه آن علاوه بر استفاده از شواهد علمی معتبر و توصیه‌های سازمان جهانی بهداشت، از نظر متخصصان و بازخورد خانواده‌ها نیز استفاده شده است. او افزود: در این رهنمودها تلاش شده از بیان‌های پیچیده علمی فاصله گرفته شود و پیام‌ها به صورت ساده و قابل اجرا ارائه شوند؛ از جمله این‌که هر گروه سنی به چه میزان از گروه‌های مختلف غذایی نیاز دارد، چه خوراکی‌هایی باید محدود شوند و خانواده‌ها چگونه می‌توانند با استفاده از امکانات معمول، الگوی غذایی سالم‌تری برای فرزندان خود فراهم کنند. رئیسی با اشاره به فرآیند چند مرحله‌ای تدوین این رهنمودها اظهار کرد: تدوین این مجموعه حاصل یک کارگروه علمی بوده و از بررسی وضعیت تغذیه کودکان و نوجوانان کشور، مرور شواهد علمی و توصیه‌های بین‌المللی و نظرخواهی از متخصصان تا مدل‌سازی ریاضی برای اطمینان از تامین مواد مغذی مورد نیاز و آزمون میدانی پیام‌ها و تصاویر در گروه‌های هدف را شامل شده است. معاون بهداشت وزارت بهداشت گفت: عادت‌های غذایی در سال‌های ابتدایی زندگی شکل می‌گیرند و می‌توانند تا بزرگسالی ادامه پیدا کنند. اگر بتوانیم از دوران کودکی انتخاب‌های غذایی سالم را آموزش دهیم، در واقع برای آینده‌ای سالم‌تر و کاهش بار بیماری‌های مزمن در جامعه سرمایه‌گذاری کرده‌ایم.