

رئیس اداره حفاظت محیط زیست شهرستان ناین گفت: یکی از محیطبان پناهگاه حیات‌وحش خارو کوه بزرگی موفق به ثبت تصاویر ارزشمندی از یک کاراکال در محدوده کوه بزرگی شد علیرضا رضایی اظهار داشت:در جریان عملیات مستمر گشت و کنترل باهدف حفظ و حراست از زیستگاه‌های شکار و صید ماشائاله محمدی یکی از محیطبان پناهگاه حیات‌وحش خارو کوه بزرگی موفق به ثبت تصاویر ارزشمندی از یک کاراکال در محدوده کوه بزرگی شد.

او افزود این مشاهده در حالی صورت گرفت که با تلاش مدیریت حفاظت محمیزست استان و محیطبانان شهرستان ناین با اجرای برنامه‌های دقیق مدیریت بحران خشکسالی، توانسته‌است پایداری اکوسیستم منطقه را تضمین کند.رضایی گفت:بر اساس گزارش‌های میدانی، به دلیل تداوم گشتهای نظارتی و کنترل دقیق مناطق، روند تنوع زیستی و جمعیت گوشت‌خواران در این پناهگاه، علی‌رغم چالش‌های اقلیمی، در شرایط بسیار مناسب و روبه‌رشدی قرار گرفته است.

پیش‌ازاین نیز گونه کمیاب گر به کاراکال در ناین دیده شده بود. از عباس‌آباد به‌خاطر تنوع بالای جانوری و همچنین انواع گریه‌سانان کوچک و بزرگ می‌توان به‌عنوان بهشت گریه‌سانان، ایران نام برد و در این چند سال مستندات متعددی از تنوع جانوری و گوشت‌خواران بزرگ‌جثه تهیه شد که این مهم پتانسیل بالایی منطقه عباس‌آباد را برای ارتقا تا ذخیره‌گاه نشان می‌دهد.پناهگاه حیات‌وحش عباس‌آباد شامل ۴۳ گونه پستاندار، ۸۹ گونه پرنده دائمی، ۱۷۹ گونه پرنده مهاجر و فصلی، ۲۴ گونه خزنده، برخی دوزیستان و طیف وسیعی از پندپایان بوده که به‌عنوان ذخایر ارزشمند و متنوع ژنتیکی محسوب می‌شود.

## انهدام باند حرفه‌ای سرقت از طلافروشان در اصفهان

فرمانده انتظامی استان اصفهان از انهدام باندی حرفه‌ای که با ربوبن یک کف طلافروش و سرقت ۲۰۰ کیلو و ۲۰۰گرم طلا اقدام به ایجاد ربعب و امنای کرده بودند،خبر داد.

سردار عبدالوهاب حسونند اظهار داشت در پی وقوع یک پرونده پیچیده سرقت همراه با آذمربایی در شهرستان اصفهان، رسیدگی به موضوع به صورت ویژه در دستور کار کارآگاهان پلیس آگاهی استان قرار گرفت.او افزود:بررسی‌های تخصصی نشان داد اصفهانی یک باند حرفه‌ای پس از تحت نظر قرار دادن یکی از طلافروشان، با ایجاد یک درگیری و خادنه ساختگی در یکی از معایر، وی را ربوده و به مخفیگاهی منتقل کردند. حسونند گفت:متهمان در ادامه با تهدید و اعمال خشونت، اموال ارزشمند این شهروند را به سرقت برده و متواری شدند.فرمانده انتظامی استان اصفهان با اشاره به حساسیت پرونده خاطرنشان کرد: کارآگاهان پلیس آگاهی با انجام اقدامات اطلاعاتی، تحقیقات میدانی، بهره‌گیری از شیوه‌های علمی کشف جرم و اشراف کامل اطلاعاتی، موفق شدند تمامی اعضای این باند را در چند عملیات هماهنگ شناسایی و دستگیر کنند. او تصریح کرد در این عملیات، چهار نفر از عاملان اصلی سرقت و آدم‌ربایی به همراه یک مالتر اموال مسروقه دستگیر شدند و در بازرسی با معرفی کلاهک متهمان، یک قبضه سلاح شکاری وینچستر، یک قبضه کلم کمری، ۳۴ فشنگ جنگی و بخشی از اموال مرتبط با پرونده کشف و ضبط شد. حسونند با بیان اینکه متهمان پس از تشکیل پرونده برای سر مراحل قانونی به مرجع قضایی معرفی شدند،افزود:پلیس با اشراف اطلاعاتی و اقدامات تخصصی اجاز،در پی کشف میزان خسارات وارنده و نامتی، امنیت و آرامش شهروندان را خدشدار کنند و برخورد با این گونه باند‌های سازمان یافته با قاطعیت ادامه خواهد داشت.

## شتاب در تعیین تکلیف خسارت‌های جنگ در اصفهان

مدیرکل مدیریت بحران استانداری اصفهان از پیشرفت ۹۳ درصدی تعمیرات جزئی واحدهای مسکونی و تجاری آسیب‌دیده از جنگ در این استان خبر داد.

منصور شیش‌فروش با تشریح آخرین وضعیت ارزیابی و بازسازی مناطق آسیب‌دیده، جزئیات اقدامات انجام‌شده در سطح استان گفت: کل واحدهای پایش شده ۱۹ هزار و ۶۳۱ واحد مسکونی و تجاری در ۳۱ شهر و ۱۲ روستای استان بوده است که سهم کلانشهر اصفهان ۱۲ هزار و ۱۰۵ واحد آسیب‌دیده گزارش شده است.او افزود:سهم سایر شهرستان‌ها ۶ هزار و ۵۲۶ واحد در ۳۰ شهر و ۱۲ روستای استان بوده است که خسارت به اثاثیه و لوازم خانگی در ارزیابی خسارات وارده‌شده به وسایل زندگی در ۳ هزار واحد مسکونی انجام شده است. شیشه فروش درباره تفکیک میزان خسارات وارنده تصریح کرد: واحدهای تخریبی (نیازمند احداث مجدد) ۱۰۲ واحد مسکونی و تجاری و تعمیرات کلی و اساسی یک هزار و ۶۱ واحد بوده است. مدیرکل مدیریت بحران استانداری اصفهان اضافه کرد: تعمیرات جزئی نیز در مابقی اماکن (شامل نصب شیشه، درب، پنجره، کتاف و ترمیم دیوارها) که تاکنون ۱۷ هزار و ۶۸۷ واحد از آن‌ها کاملاً تسویه و تکمیل شده است. او با اشاره به مصوبات کشوری در خصوص نحوه جبران خسارت تأکید کرد: ارزیابی و بازسازی ساختمان‌های آسیب‌دیده در کلان‌شهر اصفهان بر عهده شهرداری اصفهان و در سایر شهرها و روستاهای استان بر عهده اداره کل بنیاد مسکن انقلاب اسلامی است.

شیش‌فروش اضافه کرد: جبران خسارات بخش معیشتی و وسایل منازل در سراسر استان (هم شهر اصفهان و هم سایر شهرها و روستاها) پس از ارزیابی، طبق دستورالعمل‌های کشوری توسط بنیاد مسکن انقلاب اسلامی پیگیری و پرداخت می‌شود.

مدیرکل مدیریت بحران استان اصفهان خاطرنشان کرد: بازسازی سایر واحدهای آسیب‌دیده نیز با افزایش تیهایی فنی و همکاری همه‌جانبه شهرداری، بنیاد مسکن ،خبرین، گروه‌های جهادی و خود مالکان با سرعت در حال تکمیل است.

محمدمهدی سیدناصری، حقوقدان و پژوهشگر حقوق بین‌الملل کودکان از دو مفهوم نوظهور «حق بر ناشناخته ماندن» و «حق بر سکوت دیجیتالی» می‌گوید: حقوقی که به باور او در عصر شبکه‌های اجتماعی و سامانه‌های هوشمند، بیش از هر زمان دیگری اهمیت یافته‌اند.

به گزارش خبرآنلاین، یکی از زیباترین و در عین حال بنیادین‌ترین ویژگی‌های کودکی آن است که کودک هنوز به‌طور کامل شناخته نشده است؛ نه برای دیگران و نه حتی برای خودش. کودکی، دوران جست‌وجو، تجربه، آزمون، اشتباه، بازگشت و کشف است. انسان در سال‌های نخست زندگی بارها تغییر می‌کند، علایقش به‌تدریج می‌شود، باورهایش شکل می‌گیرد و شخصیتش به‌تدریج ساخته می‌شود. هیچ‌کس نمی‌تواند با قطعیت بگوید کودکی دهمساله در بیست‌سالگی چه انسانی خواهد بود. همین ناشناخته بودن، بخشی از آزادی و کرامت انسانی کودک است. اما جهان دیجیتال، آرام‌آرام این ویژگی بنیادین را به چالش کشیده است.

بنا به گفته محمدمهدی سیدناصری، حقوقدان و پژوهشگر حقوق بین‌الملل کودکان: در گذشته، کودکان فرصت داشتند بدون نظارت دائمی رشد کنند. بسیاری از تجربه‌های آنان در حافظه محدود خانواده مدرسه یا دوستان باقی می‌ماند و با گذشت زمان فراموش می‌شد. اما در محیط دیجیتال، هر رفتار، هر انتخاب، هر جست‌وجو و هر تعامل به داده‌ای تبدیل می‌شود که قابلیت ثبت، تحلیل و پیش‌بینی دارد. کودک دیگر فقط زندگی نمی‌کند؛ او دائماً مشاهده، اندازه‌گیری و طبقه‌بندی می‌شود. این تحول، پرسش عمیقی را در برابر حقوق کودک قرار داده است: آیا کودکان حق دارند برای سامانه‌های هوشمند ناشناخته باقی بمانند؟ محمدمهدی سیدناصری، حقوقدان، مدرس دانشگاه و پژوهشگر حقوق بین‌الملل کودکان، در گفت‌وگو با خبرآنلاین به این پرسش پاسخ می‌دهد.

**۴۱ وقتی الگوریتم‌ها کودک را تعریف می‌کنند**
سیدناصری با بیان اینکه در نگاه نخست، شناخت بیشتر کودکان از طریق فناوری می‌تواند به معنای ارائه خدمات بهتر به آنان باشد، می‌گوید مسئله دقیقاً از همین نقطه آغاز می‌شود. زمانی که سامانه‌های دیجیتال به‌طور مداوم رفتار کودکان را رصد می‌کنند، به‌تدریج تصویری از شخصیت آنان می‌سازند؛ تصویری که ممکن است سال‌ها پیش از آنکه خود کودک هویتش را بشناسد، او را تعریف کند. او ادامه می‌دهد: این وضعیت از منظر حقوق کودک بسیار حساس است. کودک موجودی در حال رشد است. شخصیت او هنوز کامل نشده و بخش مهمی از فرآیند رشد انسانی در امکان تغییر نهفته است.

اگر سامانه‌های هوشمند کودکان را بر اساس الگوهای رفتاری گذشته طبقه‌بندی کنند، خطر آن وجود دارد که فرصت طبیعی کشف خوشتن محدود شود. کودکی که بارها به‌عنوان فردی با علایق مشخص شناخته می‌شود، ممکن است ناخوسته در همان چارچوب باقی بماند.

**۴۲ آزادی هویتی: حق کودکان برای تغییر**
این پژوهشگر حقوق کودک یکی از مهم‌ترین ابعاد این مسئله را «آزادی هویتی» می‌داند. توضیح می‌دهد: آزادی هویتی یعنی انسان بتواند در طول زندگی خود تغییر کند، خود را بازتعریف نماید و مسیرهای تازه‌ای را تجربه کند. این آزادی برای کودکان اهمیت دوچندان دارد، زیرا کودکی اساساً

دوره شکل‌گیری هویت است. به گفته‌ا، اگر سامانه‌های دیجیتال پیش از شکل‌گیری کامل شخصیت، برجسب‌هایی دائمی بر کودکان برزند، بخشی از این آزادی از بین خواهد رفت. سیدناصری با اشاره به ابعاد روان‌شناختی موضوع نیز می‌گوید: «کودک برای رشد سالم نیاز دارد امکان تجربه نقش‌های مختلف را داشته باشد. او باید بتواند علایق گوناگون را بیازماید. مسیرهای متفاوت را تجربه کند و حتی گاهی اشتباه کند. اما محیطی که دائماً رفتار او را تحلیل و پیش‌بینی می‌کند، ممکن است به‌تدریج فضای تجربه آزاد را محدود سازد.

**۴۳ حق نوظهور به نام «حق بر ناشناخته ماندن»**
این حقوقدان معتقد است یکی از خطرات مهم عصر هوش مصنوعی زمانی پدیدار می‌شود که پیش‌بینی‌های فناوریانه جایگزین امکان‌های انسانی شوند. او در این باره توضیح می‌دهد: اگر سامانه‌ها بر اساس داده‌های گذشته پیش‌بینی کنند که یک کودک چه خواهد شد، چه چیزی را دوست خواهد داشت یا چه توانایی‌هایی خواهد داشت، احتمال دارد فرصت‌های جدیدی که می‌توانست مسیر زندگی او را تغییر دهد، نادیده گرفته شود.

به باور او، یکی از حقوق نوظهور کودکان در عصر دیجیتال می‌تواند حق بر ناشناخته ماندن باشد؛ حقی که بر اساس آن، هیچ سامانه‌ای نباید چنان کودک را تحلیل و طبقه‌بندی کند که امکان رشد آزادانه و غیرقابل پیش‌بینی او محدود شود. سیدناصری تأکید می‌کند: کودک باید حق داشته باشد دیگران را غافلگیر کند، تغییر کند و چیزی متفاوت از پیش‌بینی‌ها باشد.

**۴۴ آیا کودک حق دارد دیده نشود؟**
این پژوهشگر حقوق بین‌الملل کودکان در ادامه بحث را به یکی دیگر از چالش‌های اساسی عصر دیجیتال پیوند می‌زند و می‌گوید: «در طول تاریخ بشر، کودکی همواره با قلمروهایی از خلوت، سکوت و ناشناختگی همراه بوده است. کودکان بازاری می‌کرند، رشد می‌کرند، اشتباه می‌کردند

# جامعه

# کودکان در بند الگوریتم



و بسیاری از لحظات زندگی آنان فقط در حافظه خانواده یا دوستان نزدیک باقی می‌ماند. اما جهان دیجیتال این وضعیت را دگرگون کرده است. او می‌افزاید: امروزه میلیون‌ها کودک بیش از آنکه حتی بتوانند سخن بگویند، وارد فضای عمومی دیجیتال می‌شوند.

تصاویر آنان منتشر می‌شود، ویدئوهایشان بازنشر می‌گردد و جزئیات زندگی‌شان به بخشی از محتوای روزمره فضای مجازی تبدیل می‌شود. پرسش بنیادین اینجاست

که آیا کودک حق دارد دیده نشود؟ سیدناصری در پاسخ می‌گوید: مسئله فقط انتشار چند تصویر یا ویدئو نیست؛

بلکه سخن از تغییر ماهیت کودکی است. کودک امروز در جهانی رشد می‌کند که حضور عمومی به یک وضعیت دائمی تبدیل شده است. او نغتنها مصرف‌کننده محتوا، بلکه موضوع محتوا نیز هست.

**۴۵ ردپای دیجیتال: حق کودک انتخاب‌شخص نکرده است**

سیدناصری با اشاره به نقش بزرگسالان در شکل‌گیری هویت دیجیتال کودکان می‌گوید: در بسیاری از موارد، کودکان هیچ نقشی در تصمیم‌گیری درباره حضور دیجیتال خود ندارند. والدین، مدراس و حتی شرکت‌های تجاری درباره انتشار اطلاعات آنان تصمیم می‌گیرند. او ادامه می‌دهد: در نتیجه، کودکی که هنوز مفهوم رضایت آگاهانه را درک نکرده است، صاحب ردپایی دیجیتال می‌شود که ممکن است تا پایان عمر همراه او باقی بماند.

**۴۶ حق بر سکوت دیجیتالی: ضرورتی برای نسل آینده**
این حقوقدان در ادامه از مفهومی سخن می‌گوید که آن را «حق بر سکوت دیجیتالی» می‌نامد. به گفته او، «این حق به معنای آن است که کودک بتواند بخشی از زندگی خود را خارج از چرخه دائمی دیده شدن، ثبت شدن و انتشار عمومی تجربه کند. همان‌گونه که کودکان به استراحت جسمی نیاز دارند، به خلوت هویتی نیز نیازمندند. سیدناصری معتقد

## در تولید دارو خودکفا هستیم اما زیر سایه واردات صنعت دارو روی لبه تیغ



برخی مواد جانبی مورد نیاز صنعت داروسازی همچنان وابسته به واردات است.

بنابراین مشکلاتی مانند تحریم‌ها، دشواری نقل‌وانتقال پول، تأخیر در تخصیص ارز و محدودیت‌های تجاری می‌تواند روند تولید را تحت تأثیر قرار دهد.

**۴۱ کمبودها برانگیزنده، اما بیماران خاص بیشتر آسیب‌بی‌بینند**

به گفته این کارشناس دارویی، کمبودهای فعلی به یک گروه مشخص محدود نمی‌شود و در حوزه‌های با این عدد بزرگی است و نشان می‌دهد صنایع داروسازی

کشور توان تأمین بخش عمده نیازهای دارویی را دارند، اما این آمار نباید موجب غفلت از چالش‌های موجود شود.

به گفته او، اگرچه داروی نهایی در داخل تولید می‌شود، اما بخش مهمی از مواد اولیه، مواد مؤثره و

معاون آموزش اداره کل فنی و حرفه‌ای استان اصفهان گفت: طرح سفیران انرژی باهدف صرفه‌جویی در مصرف انرژی ایجاد شده که افراد مشمول بیمه بیکاری آموزش‌های لازم را می‌گذرانند و در مکان مناسب به کار گرفته می‌شوند.

سید امید طباطبایی اظهار داشت: امروز تنها سرمایه مادی حائز اهمیت نیست و باید به نیروی انسانی نیز توجه کنیم. او افزود: مهارت و حرفه تأثیر بسزایی در پیشرفت و توسعه تولید و کسبوکار دارد. طباطبایی بیان کرد: ما در اداره فنی و حرفه‌ای برای سربازان، کودکان کار و خانواده‌های بی‌ضاعت برنامه داریم.معاون آموزش اداره کل فنی و حرفه ای استان اصفهان گفت: ما در برنامه‌های خود توانمندی مهارت‌آموز را در سه ضلع کارآموز، واحد صنفی و اداره فنی حرفه‌ای، در فضای شیشه‌سازی شده به‌کار افزایش می‌دهیم. او ادامه داد: محیط‌های دوسویه در کار نیز از روش‌های دیگر ما برای کارآفرینی است.

طباطبایی تصریح کرد: در طرح شهید سلامی نیز از طریق رابط‌های هر محله، دوره‌های موردنیاز آن محله را برگزار می‌کنیم که حدود ۵۰ برنامه در ۳۶ محله انجام شده است. معاون آموزش اداره کل فنی و حرفه‌ای استان اصفهان گفت: در طرح همنوا، برخی از ظرفیت اداره فنی حرفه‌ای با هنرستان‌ها به اشتراک گذاشته می‌شود و بودجه آن یک‌همت است.

او خاطر نشان کرد: در سال گذشته استان اصفهان ۱۷۲ دوره فنی حرفه‌ای برگزار کرده است.طباطبایی بیان کرد طرح سفیران انرژی باهدف صرفه‌جویی در مصرف انرژی ایجاد شده که افراد مشمول بیمه بیکاری آموزش‌های لازم را می‌گذرانند و در مکان مناسب به کار گرفته می‌شوند. معاون آموزش اداره کل فنی و حرفه ای استان اصفهان خاطر نشان کرد: در نظر گرفتن آسایش مردم و بالا رفتن کیفیت تولید از راه‌های توسعه اقتصاد است و باید بتوانیم فرهنگ کسب و کار را در جامعه گسترش دهیم.

## استخدام ۱۸۰ هزار نفر و آغاز تحول در آموزش و پرورش

وزیر آموزش و پرورش از جذب ۱۸۰ هزار نیرو و آغاز

اصلاحات بنیادین آموزشی خبر داد.

علیرضا کاظمی با تشریح مهم‌ترین اقدامات و دستاوردهای این وزارتخانه طی دو سال گذشته، از استخدام ۱۸۰ هزار نیروی جدید، افتتاح ۳۴۰۰ مدرسه با ۱۱ هزار کلاس درس، اختصاص ۲۸۵ همت برای توسعه و نوسازی فضاهای آموزشی، بهسازی ۷۶ هزار فضای آموزشی و اجرای ۶۰۰۰ فضای ورزشی خبر داد و اظهار کرد: کنار مدیریت مسائل جاری، اصلاحات بنیادی در برنامه درسی، ساختار نظام آموزش، ساختار سازمانی و حکمرانی آموزش و پرورش در دستور کار قرار دارد. او با اشاره به شرایط اقتصادی و اجرایی کشور افزود: آموزش و پرورش طی دو سال گذشته تلاش کرده است علاوه بر مدیریت امور روزمره، مسائل ریشهای و نظام‌مند این حوزه را شناسایی و برای آن‌ها راهکار طراحی کند. وزیر آموزش و پرورش سه محور «توسعه عدالت آموزشی»، «ارتقای کیفیت» و «تقویت هویت ملی و دینی» را سیاست‌های راهبردی وزارتخانه عنوان کرد و گفت: بخش عمده اقدامات انجام‌شده در چارچوب این سه محور پیگیری شده است.

کاظمی با اشاره به اقدامات انجام‌شده در حوزه نیروی انسانی گفت: در دو مرحله فرایند استخدام در آموزش و پرورش انجام شد و در مجموع ۱۸۰ هزار نفر به مجموعه این وزارتخانه اضافه شدند. وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اجرای طرح استمرار خدمت معلمان اظهار کرد: برای استفاده از ظرفیت معلمان که امکان ادامه خدمت داشتند، مشوق‌هایی در نظر گرفته شد و از حدود ۶۰ هزار نفر مشمول این طرح، تاکنون ۵۵ درصد درخواست خود را در سامانه ثبت کرده‌اند. کاظمی توسعه فضاهای آموزشی را یکی از مهم‌ترین اقدامات وزارتخانه دانست و گفت: سال گذشته ۳۴۰۰ مدرسه با ۱۱ هزار کلاس درس افتتاح شد و سال جاری نیز حدود ۲۳۰۰ مدرسه در برنامه افتتاح قرار دارد. او افزود: اعتبار حوزه نوسازی و توسعه فضاهای آموزشی (۱۸۵ همت در سال گذشته به ۲۸۵ همت در سال جاری افزایش یافته است.

وزیر آموزش و پرورش همچنین از بهسازی ۷۶ هزار فضای آموزشی، اجرای حدود ۶ هزار فضای ورزشی شامل چمن مصنوعی، سالن و استخر و استانداردسازی ۲۶ هزار کلاس درس در حوزه سامانه‌های سرمایشی و گرمایشی خبر داد. کاظمی تهیه اطلس فضای آموزشی کشور را یکی از اقدامات مهم برای تحقق عدالت آموزشی دانست و گفت: اکنون وضعیت فضاهای آموزشی کشور به‌صورت دقیق و نقطه‌ای قابل رصد است.

او افزود: در این سامانه اطلاعاتی همچون تعداد مدارس کانکسی و سنگی، پروژه‌های نیمه‌تمام، سرانه فضای آموزشی، تراکم دانش‌آموزی، تعداد کلاس‌ها و فاصله مناطق مختلف از میانگین کشوری قابل مشاهده است و تصمیم‌گیری‌ها بر اساس اولویت‌ها انجام می‌شود. وزیر آموزش و پرورش توسعه عدالت آموزشی را از محورهای اصلی عملکرد وزارتخانه دانست و گفت: توسعه مدارس شبانه‌روزی، هنرستان‌ها، تقویت سرانه‌ها، تأمین تجهیزات و توانمندسازی نیروها در مناطق عشایری و کمربخوردار دلبال شده است. کاظمی با تأکید بر ضرورت توجه ویژه به دانش‌آموزان عشایری افزود: نگهداشت دانش‌آموز و ساماندن نیروی انسانی در این مناطق نیازمند طراحی مشوق‌ها و راهکارهای ویژه است.