خبر

پاتوق معتادان و خرده‌فروشان مواد را به پلیس اصفهان اطلاع دهید

دادستان عمومی و انقلاب اصفهان از شهروندان استان خواست پاتوق معتادان، خرده‌فروشان مواد مخدر و هرگونه موارد مشکوک را به مرکز فوریت‌های پلیسی ۱۱۰ اطلاع دهند.

به گزارش ایرنا، سیدمحمد موسویان در جلسه شورای مواد مخدر استان اصفهان افزود: اعتیاد در بسیاری از جرایم و آسیب‌ها از جمله وقوع سرقت و نابسامانی خانواده نقش دارد و وجود پاتوق معتادان و خرده‌فروشان در محله‌ها تهدیدی جدی برای امنیت و سلامتی فردی و اجتماعی به ویژه جوانان است که نباید نسبت به آن بی‌تفاوت بود.

او با اشاره به اجرای مرحله ۲۳ طرح «آرامش» در شهر اصفهان گفت: در این طرح ۱۶۶ نفر خرده فروش مواد مخدر دستگیر و ۱۴۴ نفر معتاد متجاهر نیز جمع آوری و پس از انجام غربالگری های لازم به کمپ‌های ترک اعتیاد معرفی شدند.

دادستان اصفهان افزود: این طرح در راستای اجرای طرح امنیت محله محور با موضوع برخورد با خرده فروشان مواد مخدر و جمع‌آوری معتادان متجاهر و خطرناک به‌منظور کاهش سایر جرایم در شهر اصفهان اجرا شد.

او با قدردانی از تلاش‌های معاون دادستان در دادسرای انقلاب اصفهان، پلیس مبارزه با مواد مخدر و شورای هماهنگی مبارزه با مواد مخدر استان اصفهان گفت: بی تردید تلاش‌های این مجموعه‌ها در ریشه کن شدن مواد مخدر و سلامت جامعه مؤثر است.

بی‌توجهی به «مه‌آلودگی» و «یخ سیاه»، عامل بروز تصادفات در اصفهان

رییس پلیس راه استان اصفهان یکی از عوامل بروز تصادفات پس از بارش‌ها را بی‌توجهی رانندگان به موارد احتیاطی در زمان «مه‌آلودگی» و پدیده "یخ سیاه" در جاده‌ها عنوان کرد.سرهنگ علی مولوی در گفتگو با ایرنا با اشاره به حجم بالای بارش‌ها در بیشتر جاده‌های استان اصفهان و بروز تصادفات خسارتی افزود: برخی از رانندگان هشدارها و توصیه‌های مکرر پلیس راه درباره شیوه رانندگی در این مواقع را جدی نمی‌گیرند.

او اظهار داشت: دیروز صبح شاهد پدیده مه‌آلودگی غلیظ در مسیرهای شمالی و غربی استان بودیم که حضور نیروهای پلیس راه و کنترل تردد خودروها از ایجاد ترافیک سنگین جلوگیری کرد.

دپوی اسباب‌بازی‌های قاچاق ۶۰ میلیاردی در انبار اصفهان کشف شد

رئیس پلیس امنیت اقتصادی استان اصفهان از کشف ۳۰ هزار عدد انواع اسباب‌بازی خارجی قاچاق به ارزش ۶۰ میلیارد ریال در بازرسی مأموران این پلیس از یک انبار در سطح شهر اصفهان خبر داد.

به گزارش اصفهان امروز، سرهنگ مهدی سبحانی‌فر اظهار کرد: در پی دریافت گزارش‌هایی مبنی بر دپوی کالای قاچاق در یکی از انبارهای شهر اصفهان، موضوع در دستور کار مأموران پلیس امنیت اقتصادی استان قرار گرفت.

او افزود: مأموران پس از انجام بررسی‌های میدانی و اشراف اطلاعاتی و با هماهنگی مرجع قضائی، از محل مورد نظر بازرسی کردند که در نتیجه آن، ۳۰ هزار عدد انواع اسباب‌بازی خارجی قاچاق کشف شد.

رئیس پلیس امنیت اقتصادی استان اصفهان خاطرنشان کرد: این محموله به دلیل عدم ثبت در سامانه جامع انبارها، مشمول کالای قاچاق بوده و برابر اعلام کارشناسان، ارزش آن بالغ بر ۶۰ میلیارد ریال برآورد شده است.

سرهنگ سبحانی‌فر تصریح کرد: در این رابطه یک متهم شناسایی و پرونده‌ای تشکیل شد که برای سیر مراحل قانونی به اداره تعزیرات حکومتی ارجاع داده شد.

فرسایش معلم و از بین رفتن عقلِ تربیتی در آموزش‌وپرورش

فرسایش شغلی معلمان، نشانه از بین رفتن تدریجی معنای معلمی در ساختاری است که برنامه درسی را به باری انباشته و معلم را به مجری خسته دستورالعمل‌ها تقلیل داده است. وقتی معلم حق تصمیم، خلاقیت و کنش تربیتی ندارد، تحلیل‌رفت نه یک استثنا، بلکه قاعده می‌شود.

مسئله «تحلیل‌رفت انرژی شغلی معلمان» در سال‌های اخیر به یکی از مهم‌ترین چالش‌های نظام آموزشی کشور تبدیل شده است؛ چالشی که نه‌تنها بر سلامت روان و رضایت شغلی معلمان اثر گذاشته، بلکه به‌طور مستقیم کیفیت یادگیری دانش‌آموزان را نیز تحت‌تأثیر قرار داده است. کارشناسان معتقدند ریشه این وضعیت را باید فراتر از مشکلات معیشتی، در ساختارهای برنامه‌ریزی درسی و شیوه‌های نظارتی جستجو کرد.

بررسی‌های علمی و پژوهشی نشان می‌دهد که آموزش‌وپرورش در دوره پساکرونا، بیش از هر زمان دیگری نیازمند بازنگری عمیق در رویکردهای مدیریتی و تربیتی است. فشارهای ناشی از آموزش مجازی، انتظارات فزاینده اجتماعی و نبود حمایت‌های ساختاری مؤثر، زمینه بروز نوعی فرسودگی و تحلیل‌رفت انرژی مزمن را در میان معلمان فراهم کرده است.

در همین چارچوب، مفهوم «تاب‌آوری شغلی معلم» به‌عنوان راهکاری نوین مورد توجه پژوهشگران حوزه علوم تربیتی و برنامه‌ریزی درسی قرار گرفته است؛ مفهومی که می‌کوشد با اصلاح برنامه درسی، متعادل‌سازی وظایف و تقویت حمایت‌های نهادی، از معلم به‌عنوان مهم‌ترین سرمایه انسانی نظام آموزشی صیانت کند.

وقتی معلم «مسئول اجرا»ست، نه «فاعل تربیت»

زهرا کاظمی، پژوهشگر حوزه علوم تربیتی و برنامه‌ریزی درسی در گفت‌وگو با ایسنا با اشاره به وضعیت کنونی آموزش‌وپرورش کشور، مسئله «تحلیل‌رفت انرژی شغلی معلمان» را یکی از جدی‌ترین بحران‌های پنهان نظام آموزشی دانست و اظهار کرد: آنچه امروز در مدارس می‌بینیم صرفا نارضایتی شغلی یا خستگی مقطعی نیست، بلکه نشانه‌های یک فرسایش ساختاری است که ریشه در شیوه نگاه به آموزش و نقش معلم دارد؛ جایی که آموزش از پرورش استعداد و معنا، به مدیریت روزمره بحران تقلیل یافته است. در اینجا این سوال مطرح می‌شود که آیا نظام آموزشی ما هنوز معلم را «فاعل تربیت» می‌داند یا صرفا اهرمی برای اجرای برنامه‌هایی که خودشان به بحران بدل شده‌اند؟

او افزود: در نظام آموزشی فعلی، معلم بیش از آنکه طراح تجربه یادگیری و کنشگر تربیتی باشد، به مجری بخش‌نامه‌ها و پروتکل‌ها تبدیل شده است. این رویکرد نه‌تنها شأن شغلی معلم را تضعیف می‌کند، بلکه عملا امکان خلاقیت، ارتباط انسانی و تربیت عمیق را از کلاس درس می‌گیرد؛ همین جاست که تحلیل‌رفت روانی و شغلی آغاز می‌شود.

این پژوهشگر حوزه علوم تربیتی و برنامه‌ریزی درسی بیان کرد: تجربه سال‌های پساکرونا نشان می‌دهد که افزایش ترک خدمت معلمان، افت کیفیت تدریس و کاهش رضایت شغلی، پدیده‌هایی جدا از هم نیستند، بلکه حلقه‌های یک زنجیره معیوب‌اند که مستقیما به ناکارآمدی برنامه‌ریزی درسی و ضعف حمایت‌های شغلی بازمی‌گردند.

بحران معلم؛ مسئله حقوق نیست، مسئله معناست

کاظمی ادامه داد: اگرچه مشکلات معیشتی را نمی‌توان نادیده گرفت، اما فروکاستن تحلیل‌رفت معلمان به عامل حقوق و امکانات، نوعی ساده‌سازی خطرناک است. مسئله اصلی آن است که برنامه‌های درسی حجیم و نظارت‌های اداری غیرحمایتی، معلم را از نقش تربیتی تهی کرده و او را به اپراتور آموزش تبدیل ساخته‌اند؛ مسیری که در نهایت به تهی‌شدن شغل معلمی از معنا می‌انجامد.

او با اشاره به مفهوم «تاب‌آوری شغلی معلم» بیان کرد: این مفهوم در رویکردهای نوین برنامه‌ریزی درسی، نقطه مقابل نگاه تقدیرگرایانه به تحلیل‌رفت شغلی است. براساس این دیدگاه، فرسایش انرژی شغلی معلمان یک سرنوشت ناگزیر نیست، بلکه پیامد طراحی‌های نادرست و قابل اصلاح در ساختار برنامه درسی و نظام پشتیبانی آموزشی است.

این پژوهشگر حوزه علوم تربیتی و برنامه‌ریزی درسی گفت: گزارش‌ها و آمارهای رسمی وزارت آموزش‌وپرورش نشان می‌دهد بیش از نیمی از معلمان ایرانی درجاتی از فرسایش شغلی را تجربه می‌کنند؛ مسئله‌ای که مستقیما بر کیفیت یادگیری دانش‌آموزان اثر می‌گذارد. بدون اصلاح جدی برنامه درسی، هر سیاست حمایتی دیگر صرفا مُسکن خواهد بود.

این پژوهشگر حوزه علوم تربیتی و برنامه‌ریزی درسی تأکید کرد: برنامه درسی فعلی، با تراکم بالای محتوا در بازه‌های زمانی محدود، معلم را به «ماشین انتقال مطلب» بدل کرده است؛ در چنین ساختاری نه فرصتی برای تعامل انسانی باقی می‌ماند و نه مجالی برای خلاقیت و حتی بازیابی انرژی روانی معلم. این چرخه، تحلیل‌رفت را بازتولید می‌کند.

برنامه درسی؛ بار اضافه یا نقشه رشد؟

کاظمی ادامه داد: شواهد پژوهشی داخلی و بین‌المللی نشان می‌دهد برنامه‌های درسی منعطف، مسئله‌محور و متمرکز بر مفاهیم کلیدی، به‌طور معناداری از شدت فرسایش شغلی معلمان می‌کاهند. این الگوها به معلم امکان می‌دهند نقش فعال و خلاق خود را بازیابد؛ تغییری که در نظام آموزشی ما دیگر یک ضرورت فوری است، نه یک ایده آرمانی.

او با اشاره به سازوکارهای نظارتی رایج بیان کرد: نظارت‌های اداری مکرر، فرم‌ها و گزارش‌نویسی‌های پایان‌ناپذیر، معلم را از تمرکز بر کلاس درس بازمی‌دارد و او را به ثبت‌کننده عملکرد تقلیل می‌دهد. این در حالی است که الگوهای نظارت مشارکتی و شغلی، مبتنی‌بر گفت‌وگو و یادگیری جمعی، هم رضایت شغلی را افزایش می‌دهند و هم کیفیت آموزش را ارتقا می‌بخشند.

این پژوهشگر حوزه علوم تربیتی و برنامه‌ریزی درسی افزود: تجربه برخی مدارس که جلسات منظم «اشتراک تجربه» و یادگیری همکارانه دارند، نشان می‌دهد در چنین فضاهایی، میزان تحلیل‌رفت معلمان کمتر و نوآوری آموزشی بیشتر است؛ الگویی بومی و قابل تعمیم که متأسفانه هنوز در سیاست‌گذاری کلان جدی گرفته نشده است.

پساکرونا؛ معلم در خط مقدم بحران

کاظمی گفت: همه‌گیری کرونا آزمون واقعی تاب‌آوری معلمان بود. آموزش مجازی شتابزده، نبود آموزش‌های فنی، دوگانگی نقش معلم و والد و افزایش انتظارات اجتماعی بدون پشتوانه حمایتی، فشارهای بی‌سابقه‌ای بر معلمان وارد کرد.

او تأکید کرد: این تجربه به‌روشنی نشان داد برنامه درسی‌ای که قابلیت دیجیتال‌شدن ندارد، معلم را در شرایط بحران تنها می‌گذارد. ادغام تدریجی و هوشمند فناوری در برنامه‌ریزی درسی، همراه با آموزش مستمر معلمان، دیگر یک گزینه انتخابی نیست، بلکه شرط تاب‌آوری نظام آموزشی در آینده است.

وقتی برنامه درسی خودش مسئله می‌شود

این پژوهشگر حوزه علوم تربیتی و برنامه‌ریزی درسی در خصوص ضرورت عبور از نگاه ایستا به برنامه‌های درسی اظهار کرد: برنامه درسی پویا باید بخشی از اختیار محتوایی و روش تدریس را به معلم واگذار کند و ارزیابی عملکرد او را نه براساس «پوشش خط‌به‌خط کتاب»، بلکه بر پایه پیشرفت واقعی دانش‌آموزان تعریف نماید. در غیر این صورت، معلم به مجری خسته یک دستورالعمل از پیش‌تعیین‌شده تقلیل می‌یابد و این همان نقطه آغاز فرسایش کرامت شغلی است.

کاظمی افزود: کارگاه‌های منظم هوش هیجانی و مدیریت استرس، زمانی مؤثر خواهند بود که به‌عنوان اعتبار شغلی رسمی برای معلمان به رسمیت شناخته شوند، نه فعالیت‌های تزئینی یا فوق‌برنامه. شواهد داخلی نشان می‌دهد این‌گونه مداخلات علمی می‌تواند به‌طور معنادار نرخ ترک خدمت معلمان را کاهش دهد.

او تصریح کرد: پژوهش‌های میدانی و طرح‌های آزمایشی نشان می‌دهد معلمانی که برنامه‌های تاب‌آوری شغلی را طی کرده‌اند، رضایت شغلی بالاتری گزارش کرده و کاهش غیبت‌های کاری در آنان مشاهده شده است؛ نکته مهم آن است که این نتایج حتی پس از یک سال پیگیری نیز پایدار مانده‌اند.

خانواده و جامعه؛ همراه آموزش یا فشار پنهان؟

این پژوهشگر حوزه علوم تربیتی و برنامه‌ریزی درسی ادامه داد: یکی از عوامل کمتر دیده‌شده در تضعیف تاب‌آوری معلمان، محیط بیرونی مدرسه است. انتظارات غیرواقعی برخی والدین، بدون درک فشارهای برنامه درسی و حجم وظایف معلم، عملا به تشدید فرسایش روانی و شغلی او منجر می‌شود. جلسات هم‌اندیشی واقعی میان خانواده و مدرسه می‌تواند این شکاف ادراکی را کاهش دهد.

کاظمی با اشاره به نقش گفتمان عمومی درباره آموزش بیان کرد: جامعه‌ای که معلم را صرفا «نجات‌دهنده نمره» می‌بیند و نه مهندس رشد انسانی، ناخواسته چرخه استهلاک شغلی معلمان را بازتولید می‌کند. تغییر این نگاه، نیازمند بازنگری جدی در رویکردهای رسانه‌ای و فرهنگی است.او گفت: در این میان، «تعادل» حلقه مفقوده برنامه درسی است. برنامه درسی متعادل با منطقی‌سازی ساعات کار و انتظارات شغلی، فضای تنفس شغلی ایجاد می‌کند؛ الگویی که در بسیاری از نظام‌های آموزشی موفق جهان به‌خوبی قابل مشاهده است.

حافظه‌محوری؛ ریشه پنهان استهلاک شغلی

این پژوهشگر حوزه علوم تربیتی و برنامه‌ریزی درسی تأکید کرد: تمرکز افراطی برنامه درسی فعلی بر محفوظات، معلم را به تکرارگری پرهزینه تبدیل کرده است. گذار تدریجی به یادگیری پروژه‌محور و مهارت‌محور، هم فشار روانی معلم را کاهش می‌دهد و هم کیفیت یادگیری دانش‌آموزان را ارتقا می‌بخشد.

کاظمی افزود: در دانشگاه‌های تربیت‌معلم، تاب‌آوری شغلی باید به یکی از ستون‌های اصلی برنامه آموزشی تبدیل شود. واحدهای درسی مشخص برای مدیریت کلاس پویا، سلامت روان شغلی و مهارت‌های تطبیقی، دیگر یک انتخاب لوکس نیست، بلکه ضرورتی انکارناپذیر است.

سیاست‌گذاری آموزشی؛ از شعارهای دلگرم‌کننده تا تصمیم‌های شجاعانه

او با بیان اینکه سیاست‌گذاری آموزشی نیازمند تغییر زاویه دید است، بیان کرد: برنامه درسی باید از منظر «حقوق شغلی معلم» بازطراحی شود. کاهش حجم محتوای غیرضروری و تقویت حمایت‌های رفاهی، گام‌هایی اولیه، اما تعیین‌کننده‌اند.

این پژوهشگر حوزه علوم تربیتی و برنامه‌ریزی درسی ادامه داد: پیوند دادن برنامه درسی با سلامت روان معلم، هزینه‌تراشی نیست، بلکه نوعی سرمایه‌گذاری بلندمدت است. معلمی که تاب‌آور باشد، دانش‌آموزانی تربیت می‌کند که خود قادر به مواجهه سالم با فشارهای زندگی خواهند بود.کاظمی یادآور شد: آموزش مداوم در حوزه مهارت‌های نوین تدریس و فناوری‌های آموزشی، معلم را پویا نگه می‌دارد و حس پیشرفت و معنا را در حرفه او تقویت می‌کند؛ البته به شرط آنکه این آموزش‌ها دارای اعتبار شغلی و قابل ثبت در رزومه شغلی باشند.بنابرآنچه گفته شد، تحلیل‌رفت انرژی شغلی معلمان، نشانه‌ای از یک چالش عمیق‌تر در فهم ما از آموزش است. تا زمانی که برنامه درسی بازطراحی نشود، نظارت‌ها ماهیت حمایتی پیدا نکنند و معلم دوباره به‌عنوان فاعل تربیت به رسمیت شناخته نشود، هیچ اصلاحی پایدار نخواهد بود. حفظ معلم، در حقیقت حفظ کیفیت آموزش و آینده سرمایه انسانی کشور است؛ مسئله‌ای که دیگر تحمل تعویق ندارد.

آنچه امروز از آن به‌عنوان تحلیل توان شغلی یا فرسایش شغلی معلمان یاد می‌شود، نه یک سرنوشت ناگزیر، بلکه محصول مستقیم برنامه‌ریزی درسی ناکارآمد و سیاست‌گذاری‌های سطحی است. بازطراحی برنامه درسی با محوریت تاب‌آوری شغلی، تعادل کار و زندگی و انعطاف‌پذیری، می‌تواند آموزش را از وضعیت بحرانی خارج کند. ورود جدی و ساختاری تاب‌آوری شغلی به برنامه‌ریزی درسی، یک انتخاب تزئینی نیست؛ بلکه ضرورتی حیاتی برای حفظ سرمایه انسانی آموزش و تبدیل معلم از «مجری محتوا» به «خالق تجربه یادگیری انسانی» است.

خبر

پزشک خانواده؛ ستون اصلی مراقبت مستمر از مردم

معاون فنی مرکز بهداشت استان اصفهان، طرح پزشکی خانواده را راهبردی‌ترین مسیر اصلاح نظام سلامت، کاهش هزینه‌های درمان، ارتقای پیشگیری و تحقق عدالت در دسترسی به خدمات بهداشتی و درمانی دانست و گفت: پزشکی خانواده، اولین سطح تماس جامعه به نظام سلامت و ستون اصلی مراقبت مستمر است.

مصطفی رضایی در گفت وگو با ایرنا با اشاره به اهداف اجرای طرح پزشک خانواده و تشریح ابعاد مختلف آن اظهار داشت: پزشک خانواده با هدف اصلاح نظام ارائه خدمات سلامت، ساماندهی مراجعات درمانی و ایجاد عدالت در دسترسی مردم به خدمات بهداشتی و درمانی طراحی شده و پاسخی به ناهماهنگی‌ها، هزینه‌های بالا و تمرکز بیش از حد بر درمان به جای پیشگیری در نظام سلامت است.

او کاهش هزینه‌های درمانی، افزایش کارایی نظام سلامت، تشکیل پرونده سلامت برای هر فرد و ایجاد ارتباط منظم و مستمر میان مردم و نظام سلامت را از دیگر اهداف این طرح برشمرد.

رضایی با بیان اینکه تغییر الگوی بیماری‌ها و افزایش بیماری‌های غیرواگیر ضرورت اجرای این طرح را دوچندان کرده است، گفت: پیش از اجرای پزشکی خانواده، نبود نظام ارجاع منسجم، مراجعات بی‌رویه به متخصصان، نابرابری در دسترسی به خدمات درمانی به‌ویژه در مناطق روستایی و محروم و هدر رفت منابع مالی نظام سلامت از چالش‌های جدی بود.

معاون فنی مرکز بهداشت استان اصفهان با اشاره به تفاوت‌های اساسی این طرح با نظام فعلی ارائه تیم خدمات سلامت گفت: در نظام فعلی، افراد بدون محدودیت به پزشک عمومی یا متخصص مراجعه می‌کنند، اما پزشک خانواده نخستین مرجع مراجعه و مسوول تشخیص اولیه، درمان، پیگیری و ارجاع هدفمند بیماران به متخصصان است که این موضوع موجب نظم در مراجعات و کاهش هزینه‌ها خواهد شد.

رضایی با تاکید بر درمان محور بودن نظام قبلی سلامت گفت: تمرکز طرح پزشک خانواده بر پیشگیری، آموزش و مراقبت مداوم است و همچنین تشکیل پرونده الکترونیک سلامت برای هر فرد، مسوولیت‌پذیری مستمر پزشک و پرداخت سرانه به جای پرداخت براساس ویزیت از دیگر تفاوت‌های مهم این طرح با نظام فعلی به شمار می‌رود.

او با بیان اینکه در مرحله نخست اجرای طرح، جمعیت روستایی و شهرهای زیر ۲۰ هزار نفر تحت پوشش قرار گرفته‌اند، بیان کرد: جمعیت کل تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی اصفهان بیش از پنج میلیون و ۲۳۴ هزار نفر است که حدود یک میلیون و ۲۹۹ هزار نفر در مناطق روستایی و شهرهای زیر ۲۰ هزار نفر و بیش از ۳ میلیون و ۹۳۵ هزار نفر در شهرهای بالای ۲۰ هزار نفر و مناطق حاشیه‌ای سکونت دارند.

معاون فنی مرکز بهداشت استان اصفهان درباره سازوکار ثبت‌نام مردم در طرح پزشک خانواده توضیح داد: ثبت‌نام در مراکز خدمات جامع سلامت و انتخاب پزشک خانواده انجام و برای هر فرد یک پرونده الکترونیک سلامت در سامانه «سیب» تشکیل می‌شود که شامل اطلاعات هویتی، وضعیت سلامت عمومی، مراقبت‌های پیشگیرانه، سوابق درمانی و دارویی است.

او نقش بیمه‌ها را در اجرای این طرح بسیار کلیدی دانست و گفت: بیمه‌ها ستون اصلی حمایتی پزشک خانواده هستند چرا که تامین مالی اجرای برنامه منجر به کاهش پرداخت مستقیم مردم می گردد و در واقع بسیاری از خدمات پیشگیرانه به صورت رایگان یا با هزینه اندک ارائه می‌شود.رضایی با اشاره به وضعیت مناسب زیرساخت‌های الکترونیکی در استان اصفهان بیان کرد: پرونده الکترونیک سلامت، ارجاع الکترونیک، نوبت‌دهی آنلاین و ارسال بازخورد از سوی پزشکان متخصص برقرار است اما برای اجرای کامل نظام ارجاع الکترونیک، ارتقای زیرساخت‌ها، آموزش ارائه دهندگان خدمات و افزایش آگاهی شهروندان ضروری است.

آگهی ابلاغ اجرائیه پرونده شماره ۱۴۰۴۰۴۰۰۲۱۲۶۰۰۰۱۷۶ و شماره بایگانی ۱۴۰۴۰۰۱۹۹

۲۹۱۹–۱– بدینوسیله به ناهید کهرباریان فرزند اعظم به شماره ملی ۳۲۵۱۲۹۴۲۳۷ بدهکار پرونده اجرایی شماره ۱۴۰۴۰۴۰۰۲۱۲۶۰۰۰۱۷۶ و شماره بایگانی(کلاسه ۱۴۰۴۰۰۱۹۹ این اجرا که برابر گزارش مأمور محترم اداره پست کرمانشاه نشانی شما به آدرس سیمتری دوم پلاک ۱۲۳ شناخته نگردیده ابلاغ میگردد: برابر قرارداد بانکی شماره ۱۰۲۹۳۲۱۸۲۱۲۶۱ مورخ ۱۴۰۴/۰۵/۲۸ مبلغ ۴،۶۷۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال بابت اصل طلب و مبلغ ۵۵،۴۸۸،۰۴۰ ریال بابت خسارت تأخیر تأدیه تا تاریخ ۱۴۰۴/۰۹/۱۸ و از این تاریخ تا روز وصول روزانه مبلغ ۲،۵۵۸،۹۰۴ ریال به انضمام هزینه های قانونی به بانک ملی شعبه دانشگاه آزاد کاشان بدهکار می باشید و به علت عدم پرداخت وجه ، بستانکار درخواست صدور اجرائیه علیه صبا فتحی یوسف آبادی (وام گیرنده) و طاهره فتحی یوسف آبادی و ناهید کهرباریان (ضامنین) نموده و پس از تشریفات قانونی اجرائیه صادر و به کلاسه فوق در این اجراء مطرح میباشد لذا طبق ماده ۱۸ اصلاحی آئین نامه اجرای مفاد اسناد رسمی بشما ابلاغ می گردد از تاریخ انتشار این آگهی که تاریخ ابلاغ اجرائیه محسوب است ظرف مدت ده روز نسبت به پرداخت بدهی خود اقدام و در غیر این صورت بدون انتشار آگهی دیگری عملیات اجرائی طبق مقررات علیه شما تعقیب خواهد شد.

تذکر: نظر به اینکه تمامی ابلاغ ها از طریق ابلاغ الکترونیک انجام خواهد شد مقتضی است نسبت به ثبت نام در سامانه ی ثنای قوه ی قضاییه و دریافت حساب کاربری اقدام نمایید والا مسئولیت عدم دریافت هر گونه ابلاغ و اخطار بعدی به عهده ی شما خواهد بود.

ضمناً حساب های بانکی متعلق به شما نزد بانک ملی در قبال طلب بانک ملی شعبه دانشگاه آزاد کاشان و هزینه های قانونی بازداشت گردید مراتب بدینوسیله جهت اطلاع و اقدام بشما ابلاغ میگردد مقتضی است در اسرع وقت نسبت به پرداخت بدهی یا جلب رضایت بستانکار اقدام نمایید در غیر اینصورت به درخواست بستانکار و برابر مقررات نسبت به شناسایی و توقیف اموال منقول دیگر (حساب های بانکی و یارانه و خودرو و خطوط تلفن همراه و ثابت و بورس و غیره) و نیز سایر اموال غیر منقول (ملک زمین و غیره) متعلق بشما و ممنوع الخروجی اقدام می شود و مسئول عواقب قانونی آن خواهید بود. یاد آور میشود: در صورت درخواست مکتوب بستانکار مبنی بر مختومه نمودن پرونده و یا پرداخت بدهی تا ۱۰ روز از ابلاغ ،اجراییه وفق تبصره ۱ ذیل ماده ۱۵۸ آیین نامه ی اجرا از پرداخت نیمعشر معاف و نسبت به رفع توقیف موارد بازداشتی و ختم پرونده اقدام می گردد. تاریخ انتشار: ۱۴۰۴/۱۰/۹ محمد علی ناظمی رییس اداره ثبت اسناد و املاک کاشان شناسه: ۲۰۸۳۸۰۷

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین نامه اجرایی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

۲۷۰۴–۱– برابر آراء صادره هیئت موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی لنجان تصرفات مالکانه و بلامعارض متقاضی ذیل محرز گردیده است. لذا مشخصات متقاضی و املاک مورد تقاضا به شرح زیر به منظور اطلاع عموم در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز در روزنامه های تعیین شده توسط اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی لنجان آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند، می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت ۲ ماه اعتراض خود را به اداره ثبت اسناد و املاک لنجان تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مرجع صالح قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض، طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

۱ – رأی شماره ۱۴۰۴۶۰۳۰۲۰۱۵۰۰۱۴۱۳ مورخ ۱۴۰۴/۰۸/۲۸ آقای رضا بیگی ریزی فرزند علی نسبت به شش دانگ یک باب خانه به مساحت ۱۷۵/۲۲ مترمربع مفروز از پلاک ۱۰۷ –اصلی واقع در زرین شهر بخش ۹ ثبت اصفهان (با توجه به اظهار و اقرار آقای ابوالفتح قهرمان مالک رسمی پلاک ۱۰۷ – اصلی مبنی بر اینکه تمامی خانه ها و دکانها و باغها و قرقها از مورد ثبت وی مستثنی و متعلق به متصرفین می باشد). تاریخ انتشار نوبت اول: روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۹/۲۴ تاریخ انتشار نوبت دوم: روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۹ مصطفی شمسی– رئیس اداره ثبت اسناد و املاک لنجان ۲۰۶۸۸۰۱/م الف

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

۲۷۰۶–۱– برابر رأی شماره ۱۴۰۴۶۰۳۰۲۰۰۷۰۱۲۱۹۲ هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک فلاورجان تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای بهرام رضائی فرزند خدارحم بشماره شناسنامه ۲۲۹ صادره از در ششدانگ یکقطعه زمین کشاورزی با کاربری اراضی مزروعی بدون درج اعیانی به مساحت ۴۵۰۸.۱۷ مترمربع قسمتی از پلاک شماره ۷۷۴ فرعی از ۴۳۰ اصلی واقع در میناداشت بخش ۹ حوزه ثبت فلاورجان خریداری از مالک رسمی جعفرقلی رضایی فرزند حسینقلی محرز گردیده است.

برابر رأی شماره ۱۴۰۴۶۰۳۰۲۰۰۷۰۱۲۱۸۹ هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک فلاورجان تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای بهرام رضائی فرزند خدارحم بشماره شناسنامه ۲۲۹ صادره از در ششدانگ یکقطعه زمین کشاورزی با کاربری اراضی مزروعی بدون درج اعیانی به مساحت ۱۵۳۹.۷۴ مترمربع قسمتی از پلاک ۷۷۴ فرعی از ۴۳۰ اصلی واقع در میناداشت بخش ۹ حوزه ثبت فلاورجان خریداری از مالک رسمی جعفر قلی رضایی فرزند حسینقلی محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد. تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۰۹/۲۴ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹ مظاهر عباسی قلعه شاهی– رئیس ثبت اسناد و املاک فلاورجان ۲۰۷۱۱۶۷/م الف

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

۲۷۰۵–۱– برابر رای شماره ۱۴۰۴۶۰۳۰۲۰۰۷۰۱۲۸۸ هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک فلاورجان تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای حسین محمدی خونسارکی فرزند براتعلی بشماره شناسنامه ۴ صادره از در ششدانگ یکقطعه زمین کشاورزی با کاربری اراضی مزروعی بدون درج اعیانی به مساحت ۱۵۴۴۱.۲ مترمربع قسمتی از پلاک شماره ۵۱۶ اصلی واقع در خوانسارک بخش ۹ حوزه ثبت فلاورجان خریداری از مالک رسمی براتعلی محمدی خونسارکی فرزند یداله محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد. تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۰۹/۲۴ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹ مظاهر عباسی قلعه شاهی– رئیس ثبت اسناد و املاک فلاورجان ۲۰۷۱۱۴۵/م الف

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

۲۷۱۰– ۱– برابر رای شماره ۱۴۰۴۶۰۳۰۲۰۰۷۰۱۲۴۹۶ و ۱۴۰۴۶۰۳۰۲۰۰۷۰۱۲۴۹۷ و ۱۴۰۴۶۰۳۰۲۰۰۷۰۱۲۴۹۸ و ۱۴۰۴۶۰۳۰۲۰۰۷۰۱۲۴۹۹ و ۱۴۰۴۶۰۳۰۲۰۰۷۰۱۲۱۵۰۰ هیات دوم موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک فلاورجان تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی خانم نجمه کیانی فلاورجانی فرزند محمدرضا بشماره شناسنامه ۶۹۳ صادره از فلاورجان و خانم انسیه کیانی فلاورجانی فرزند محمدرضا بشماره شناسنامه ۱۱۰۰۴۰۰۰۰۹۵ صادره اصفهان و خانم الهه کیانی فلاورجانی فرزند محمدرضا بشماره شناسنامه ۱۱۰۰۰۱۰۷۳۴ صادره اصفهان و خانم عاطفه کیانی فلاورجانی فرزند محمدرضا بشماره شناسنامه ۱۳۵۷ صادره فلاورجان و خانم لیلا کیانی فلاورجانی فرزند محمدرضا بشماره شناسنامه ۱۷۸ صادره فلاورجان هر کدام نسبت به ۱/۲ دانگ مشاع از ششدانگ باستثناء یک هشتم بهاء عرصه و اعیان یکقطعه زمین کشاورزی با کاربری اراضی مزروعی بدون درج اعیانی به مساحت ۱۲۵۳.۷۳ مترمربع قسمتی از پلاک شماره ۴۵ اصلی واقع در آبنیل بخش ۹ حوزه ثبت فلاورجان خریداری از مالک رسمی محمد سلیمانی آبنیلی فرزند غضنفر محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد. تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۰۹/۲۴ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹ مظاهر عباسی قلعه شاهی– رئیس ثبت اسناد و املاک فلاورجان ۲۰۷۱۸۵۹/م الف