

حقوق شهروندی باید بر مدار قانون تأمین شود

رئیس کل دادگستری استان اصفهان گفت: تحقق حقوق شهروندی باید فراگیر، همه‌جانبه و بر مبنای قانون باشد.

حجت‌الاسلام اسدالله جعفری گفت: نیازهای اصلی و مطالبات به‌حق مردم باید در شورای فرهنگ عمومی استان دیده شود و دستور جلسات این شورا نیز بر اساس همین اولویت‌ها انتخاب شود. او افزود: مردم در زمینه حقوق شهروندی مطالباتی دارند که باید به صورت فراگیر، همه‌جانبه و با رعایت اولویت‌های آنها تحقق ببخشیم و مبنای آن قانون درهیم. رئیس کل دادگستری استان اصفهان با تأکید بر اینکه بایداه و نیایدهای فرهنگ شهروندی سلیقه‌ای نیست، گفت: همه باید حول محور قانون وحدت داشته باشیم و بدون تبعیض حقوق شهروندی را تأمین کنیم. دادگستری نیز از چهار سال گذشته در معاونت اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم این مهم را در دستور کار خود قرار داده است. او با اشاره به ضرورت پاسخگویی شورای فرهنگ عمومی استان به مسائل و مطالبات مردم تصریح کرد این شورا در بالاترین سطح تشکیل می‌شود و هیچ مرجع موازی نیز ندارد، بنابراین باید پاسخگویی مسائل و دغدغه‌های موجود باشد. جعفری با انتقاد از بی‌توجهی به اولویت‌ها ادامه داد: اینکه به اولویت‌ها توجه نمی‌شود یک اشکال است و باید در تعیین موضوعات و دستور جلسات، مسائل اصلی و مطالبات مردم مورد توجه قرار گیرد. او با اشاره به وضعیت فرهنگ شهروندی در اصفهان بیان کرد: جلوه‌های فرهنگ شهروندی در استان و شهر اصفهان به صورت کامل مشهود و محسوس است و با مدیریت شهر اصفهان در این زمینه تقدیر می‌کنیم. رئیس کل دادگستری استان اصفهان با اشاره به ظرفیت‌های شهرداری اصفهان گفت: ظرفیت شهرداری اصفهان بسیار زیاد است و این مجموعه می‌تواند به دستگاه‌هایی که وظیفه ذاتی در حوزه فرهنگ شهروندی دارند، کمک کند. او با اشاره به دغدغه شورای اسلامی شهر و شهرداری در زمینه حقوق و شأن مردم خاطرنشان کرد: این دغدغه در زمینه آنچه در شأن مردم است، بسیار محسوس است و بایداد از ظرفیت‌های موجود برای تحقق مطالبات مردم استفاده کرد.

بارش‌های سیل آسا در راه اصفهان

مدیرکل مدیریت بحران استانداری اصفهان باهشدار نسبت به احتمال بازگشت پدیده‌سوراب‌ال‌نینو پس از ۱۳۹ سال و تأثیر مستقیم آن بر اقلیم ایران، از پیش‌بینی افزایش ۳۰ تا ۴۰ درصدی بارش‌ها خبر داد. منصور شیخ‌فروش اظهار کرد: دامه‌های جدید اقلیمی نشان می‌دهد اقیانوس آرام در حال ورود به فاز یک ال‌نینوی قوی در سال ۲۰۲۶ است و تحلیل‌ها از تغییرات قابل‌توجه در الگوهای بارش خاورمیانه و ایران خبر می‌دهند. به اعتقاد محققان، این پدیده می‌تواند الگوهای بارش و دما را در مدیاس جهانی دگرگون کند و برخی مدل‌ها آن را در حد یک «سوراب‌ال‌نینو» ارزیابی می‌کنند. مدیرکل مدیریت بحران استانداری اصفهان با تشریح ماهیت این نوسانات افزود: پدیده‌های «ال‌نینو» و «لانتینا» از مهمترین نوسانات طبیعی سامانه اقلیم زمین در اقیانوس آرام استوایی محسوب می‌شوند که طی دهه‌های اخیر نقش تعیین‌کننده‌ای در شکل‌گیری الگوهای آب‌وهوایی جهانی داشته‌اند. ال‌نینو به‌طور کلی به دورهای از گرم‌شدن غیرعادی دمای سطح آب در بخش مرکزی و شرقی اقیانوس آرام گفته می‌شود که می‌تواند با تغییر در گردش جوی، موجب جابه‌جایی سامانه‌های بارشی در مقیاس جهانی شود. در مقابل، لانتینا به دوره‌های سردتر از حد نرمال در همین ناحیه اطلاق می‌شود که معمولاً اثرات معکوس در توزیع بارش‌ها و دما دارد. او افزود: در تاریخ ثبت اقلیم زمین، رخدادهای موسوم به «سوراب‌ال‌نینو» به‌عنوان نخستین شواهد اثر این پدیده شناخته می‌شوند؛ رویدادهایی که در آن افزایش دمای سطح اقیانوس در مناطق کلیدی به بیش از ۲ درجه سانتی‌گراد نسبت به میانگین بلندمدت می‌رسد و می‌تواند پیامدهایی گسترده‌تر از خشکسالی و سیلاب تا اختلال در تولید غنا و افزایش دمای میانگین جهانی به همراه داشته باشد. افزایش دمای میانگین جهانی به همراه داشته باشد. افزایش دمای میانگین نشان می‌دهد رخدادهای بزرگ از مهمترین نومه‌های این پدیده در نیم‌قرن اخیر بودند که هرکدام با بحران‌های جدی در مناطق مختلف جهان از جمله آسیا، آفریقا و آمریکای جنوبی همراه شدند. شیخ‌فروش تصریح کرد: در شرایط کنونی، دامه‌های مراکز معتبر اقلیمی نشان می‌دهد که سامانه اقیانوس آرام در حال گذار از فاز لانتینا به ضعیف به وضعیت خنثی و سپس احتمال شکل‌گیری یک ال‌نینوی قوی در سال ۲۰۲۶ است؛ پدیده‌ای که برخی مدل‌های پیش‌بینی، آن را در حد یک «سوراب‌ال‌نینو» ارزیابی می‌کنند. بر اساس تحلیل‌های اخیر، این وضعیت در بستری از گرمایش جهانی رخ می‌دهد؛ به‌گونه‌ای که دمای پایه زمین نسبت به اواخر قرن نوزدهم بیش از یک درجه افزایش یافته و همین موضوع می‌تواند شدت اثرات اقلیمی این رویداد را تشدید کند. در چنین شرایطی، انتظار می‌رود الگوهای بارش، تبخیر و جریان‌های جوی در مقیاس نیم‌کره‌ای دچار تغییرات محسوس شوند؛ به‌طوری که برخی مناطق جهان از خشکسالی‌های شدید و برخی دیگر با بارش‌های فراتر از نرمال مواجه شوند.

دوشنبه ۲۶ مرداد ۱۴۰۵ **سال ییست و دوم** ■ **شماره ۵۴۶۴**

جامعه

تلفن ارتباط خوانندگان: ۳۶۲۹۳۷۵۰

نیمکت‌ها منتظرند؛ بازگشت به مدرسه نزدیک است



نبنند و آموزش را بدون سنجش اولیه از نقطه معمول آغاز کند، احتمال دارد بخشی از دانش‌آموزان به جای جبران عقب‌ماندگی، بیشتر از جریان کلاس فاصله بگیرند. روانشناس و مشاور خانواده تصریح می‌کند: از سوی دیگر، بازگشت به مدرسه یک تغییر مهم در سبک زندگی دانش‌آموز است، دوره آموزش غیرحضوری، حتی در شرایطی که به‌اجبار شکل گرفته، برای بسیاری از دانش‌آموزان مدرسه و فشارهای آن استقبال نکند و بنابراین آنچه در نخستین روزهای سال تحصیلی اهمیت دارد، فقط تعداد دانش‌آموزان حاضر در کلاس نیست، بلکه کیفیت این حضور است.

بازگشت به مدرسه می‌تواند فرصتی برای جبران باشد؛ فرصتی برای دین دوباره دانش‌آموز، شناختن فاصله‌هایی که در مسیر یادگیری ایجاد شده و بازسازی روابطی که در فضای مجازی گه‌گاه پرت شده‌اند. اما این فرصت زمانی به نتیجه می‌رسد که مدرسه بتواند دانش‌آموز امروز، محصول همان تجربه‌ای است که پشت سر گذاشته است.

قرار نیست همه چیز از روز اول مثل گذشته باشد و شاید لازم باشد مدرسه نیز همراه با دانش‌آموزان، خودش را برای شروع دوباره آماده کند.

کلاس‌های درس حضوری فرصتی برای ترمیم بخشی از آسیب‌های آموزش مجازی است، اما به چه شرطی؟
طاهری با بیان اینکه موضوع مهم دیگر، سلامت روان و روابط اجتماعی دانش‌آموزان است، ادامه می‌دهد: مدرسه تنها محل انتقال محتوای کتاب‌های درسی نیست و بخش قابل‌توجهی از رشد اجتماعی کودک و نوجوان از طریق ارتباط با همسالان، کار گروهی، تعامل با معلم و حضور در محیط جمعی شکل می‌گیرد. مطالعات و گزارش‌های کارشناسی درباره آموزش آنلاین نیز بر کاهش تعاملات اجتماعی و احتمال افزایش احساس انزوا و خستگی ذهنی در صورت تلاوم آموزش مجازی تأکید کرده‌اند. بنابراین بازگشت به مدرسه می‌تواند فرصتی برای احیای این میان، نقش معلم نیز باید فراتر از اجرای برنامه درسی تعریف شود و معلم در نخستین ماه‌های بازگشت باید بتواند تفاوت سطح یادگیری دانش‌آموزان را تشخیص دهد، نشانه‌های افت انگیزه یا اضطراب را بشناسد و در صورت نیاز دانش‌آموز را به مسیر حمایتی مناسب هدایت کند. می‌گویند این مسئله به آموزش و توانمندسازی معلمان، حضور مشاوران در مدارس و ایجاد امکان برای برنامه‌های جبرانی نیاز دارد. اگر قرار باشد تمام بار ترمیم عقب‌ماندگی‌های آموزشی بر دوش معلم گذاشته شود، بدون اینکه یک پایه تحصیلی، تجربه‌های آموزشی متفاوتی داشته باشند، بنابراین ممکن است دانش‌آموزی با بازگشت به کلاس، آمادگی لازم برای ادامه برنامه درسی را داشته باشد و دانش‌آموز دیگری هنوز با ضعف‌های پایهای مواجه باشد. اگر مدرسه این تفاوت را در

کهدف مطلوب، ساختن مدرسه‌ای است که از مزیت‌های حضور فیزیکی استفاده کند و از ابزارهای دیجیتال برای تکمیل فرایند یادگیری بهره‌برد

سلیمی با بیان اینکه در کنار یادگیری، مسئله عادت‌های رفتاری و اجتماعی نیز مطرح است و مدرسه محیطی است که دانش‌آموز در آن نه‌فقط درس، بلکه قواعد زندگی جمعی را تجربه می‌کند. ادامه می‌دهد: بخشی از این تجربه در دوره‌های آموزش غیرحضوری محدود شده است و به همین دلیل، بازگشت حضوری می‌تواند برای دانش‌آموز فرصتی برای بازیابی ارتباطات اجتماعی باشد، اما در عین حال ممکن است برای برخی دانش‌آموزان که به‌محیط خانه و ارتباطات مجازی عادت کرده‌اند، با فشار و اضطراب همراه شود. توجه به سلامت روان و ایجاد محیطی امن برای بازگشت، بنابراین نباید موضوعی حاشیه‌ای تلقی شود. برخی مطالعات نیز میان افزایش زمان آموزش آنلاین و افزایش خستگی ذهنی، اضطراب و کاهش تعاملات اجتماعی ارتباط گزارش کرده‌اند. او با بیان اینکه در این میان، خانواده‌ها نیز بخشی از معادله بازگشت هستند، می‌گویند در دوره آموزش غیرحضوری، والدین در بسیاری از خانواده‌ها ناچار شدند بخشی از فرایند آموزش را در خانه مدیریت کنند. از فراهم کردن ابزار و اینترنت گرفته تا پیگیری تکالیف و حضور در کلاس‌های آنلاین. با بازگشت آموزش حضوری، این نقش تغییر می‌کند اما به‌طور کامل از بین نمی‌رود. خانواده باید بدانند که در صورت مشاهده افت انگیزه، اضطراب یا ضعف درسی، چگونه با مدرسه ارتباط برقرار کند و مدرسه نیز باید کانال مشخصی برای این ارتباط داشته باشد و همکاری میان خانواده و مدرسه، به‌ویژه در ماه‌های ابتدایی، می‌تواند از تبدیل مشکلات موقتی به آسیب‌های پایدار جلوگیری کند. روان‌شناس بالینی کودک و نوجوان با بیان اینکه بازگشت به آموزش حضوری نباید به معنای کنار گذاشتن کامل تجربه آموزش مجازی باشد، اضافه می‌کند: دوره‌های اخیر نشان داد که فناوری می‌تواند در کنار آموزش حضوری، ابزارهایی برای دسترسی دوباره به محتوای آموزشی، رفع اشکال، آموزش تکمیلی و ارتباط با دانش‌آموز فراهم کند. آموزش حضوری همچنان برای تعامل انسانی، فعالیت‌های گروهی و بسیاری از جنبه‌های تربیتی اهمیت اساسی دارد. اما تجربه آموزش دیجیتال نیز می‌تواند به مدرسه کمک کند انتطاف‌پذیرتر شود، بنابراین هدف مطلوب، شاید بازگشت کامل به گذشته نباشد، بلکه ساختن مدرسه‌ای باشد که از مزیت‌های حضور فیزیکی استفاده کند و در عین حال از ابزارهای دیجیتال برای تکمیل فرایند یادگیری بهره‌برد. در چنین رویکردی، بازگشت دانش‌آموز به مدرسه پایان یک تجربه نیست؛ فرصتی است برای اصلاح بخشی از شیوه آموزشی که پیش از این، کمتر به آن توجه شده بود.

ردپای قوچ وحشی در مرگ پلنگ عباس آباد اصفهان



بخش قابل‌توجهی از بافت‌های نرم و اندام‌های داخلی دچار تخریب و فساد شدید شده‌اند! لذا امکان نمونه‌برداری محتویات معده و با نمونه‌برداری خون و کیت آزمایشگاهی به‌منظور تشخیص بیماری و با مسمومیت احتمالی، فراهم نشد. او ادامه داد: در بررسی‌های انجام شده آثراری از اصابت گلوله در قسمت‌های قابل‌مشاهده لاشه و مواردی از تلفات سایر وحوش که خود موید مسمومیت و یا بیماری مشترک باشد، دیده نشد. اکبری از نمونه‌برداری از آب چشمه به لحاظ بررسی وضعیت بهداشتی و کیفیت، آب خبر داد و گفت: با توجه به‌عمرات فوق و البته مستندات موجود و شرایط لاشه در زمان کشف، مشخص شد علت مرگ پلنگ، عامل انسانی به لحاظ مسمومیت و یا شلیک نبوده است و مرگ پلنگ می‌تواند به‌احتمال زیاد به دلیل بیماری فردی و غیرواگیر حیوان و

پس از خوردن بخشی از گردن و سینه شکار، خود نیز تلف شده است. اکبری گفت: در صورتی که بررسی دقیق‌تر و نیز تحلیل تصاویر اولیه ارسالی و برداشت شده توسط محیطبانان، مشخص ساخت که صورت، دهان و دندان پلنگ کاملاً تمیز بوده و هیچ‌گونه علایم خون و دیگر آثار دال بر شکار قوچ و یا لاشه خواری از آن توسط پلنگ مشاهده نشد؛ بنابراین انطباق زمانی افلاف دو گونه منفی است. اگرچه این احتمال وجود دارد که طی روزهای قبل این قوچ توسط پلنگ شکار شده باشد. به گفته معاونت محیط طبیعی حفاظت محیط‌زیست استان اصفهان، زمان زیادی از تلف شدن پلنگ گذشته و به نظر می‌آید به مدت ۵ الی ۶ روز لاشه در ارتفاعات و در معرض مستقیم نور خورشید و شرایط گرم محیطی باقی‌مانده است، لذا فساد و تجزیه پیشرفته در لاشه ایجاد شده و

کنتایع بررسی علت فوت پلنگ عباس آباد: لاشه پلنگ در کنار لاشه یک قوچ وحشی مشاهده شد
حسین اکبری، معاونت محیط طبیعی حفاظت محیط‌زیست استان اصفهان درباره دلایل فوت این پلنگ گفت: به دلیل حساسیت موضوع و اهمیت گونه پلنگ ایرانی، بررسی‌های تکمیلی بر روی لاشه انجام گرفت. همچنین تصاویر لاشه کشف‌شده برای جمعی از کارشناسان و دامپزشکان ارسال شد تا در کنار نظرات تخصصی مسئولان و کارشناسان درون‌سازمانی، علت مرگ این گونه ارزشمند مشخص شود.

وی با اشاره به نتایج تحقیقات می‌گوید: لاشه پلنگ در کنار لاشه یک قوچ وحشی شکار شده توسط طمعه خور و در مجاورت یکی از چشمه‌ها و آبشخورهای حیات‌وحش، مشاهده شد و در نگاه اول به نظر می‌رسد پلنگ، قوچ بزرگ‌جثه را شکار کرده و

www.esfahanemrooz.ir
info@esfahanemrooz.ir

خبر

تمدید مهلت معرفی مشمولان کنکوری تا پایان آبان ۱۴۰۵

معاون وظیفه عمومی فرمانده انتظامی اصفهان از تمدید مهلت معرفی مشمولان پایه دوازدهم تا پایان آبان ۱۴۰۵ خبر داد.

سرهنگ اکبر معادلی به تمدید مهلت معرفی مشمولان پایه دوازدهم به دلیل تأخیر در اعلام نتایج کنکور سراسری اشاره کرد و گفت: بر اساس اعلام سازمان وظیفه عمومی فراجا و به منظور مساعدت با این دسته از مشمولان، مهلت معرفی مشمولان پایه دوازدهم که در سنوات مجاز تحصیلی خرداد و شهریور سال ۱۴۰۴ فارغ‌التحصیل شده‌اند و به تبع آن باید تا پایان شهریورماه سال ۱۴۰۵ خود را معرفی و تعیین تکلیف می‌کنند، به دلیل تأخیر در اعلام نتایج کنکور تا پایان آبان‌ماه سال جاری تمدید خواهد شد. معاون وظیفه عمومی فرمانده انتظامی استان اصفهان افزود: این دسته از مشمولان در صورت قبولی در نیمسال اول سال تحصیلی، با احراز شرایط امکان بهره‌مندی از معافیت تحصیلی را خواهند داشت و در صورت عدم قبولی یا نداشتن تمایل برای ادامه تحصیل، حذاکر باید تا پایان آبان‌ماه ۱۴۰۵ برای تعیین تکلیف وضعیت خدمتی خود اقدام کنند. او ادامه داد: دارندگان برگه آماده به خدمت شهریورماه و آبان‌ماه، به منظور جلوگیری از درج غیبت، با ارائه برگه شرکت در کنکور می‌توانند از امکان تمدید مهلت تحصیل تا آذرماه ۱۴۰۵ استفاده کنند. این افراد باید با مراجعه به دفاتر پلیس ۱۰۰ و ارائه مدارک لازم، به نسبت به درخواست تمدید اقدام کنند؛ در غیر این صورت باید به خدمت اعزام شوند تا از درج غیبت برای آن‌ها جلوگیری شود. معادلی گفت: همچنین کلیه مشمولان غیرغایب فارغ‌التحصیل خرداد و شهریور ۱۴۰۴، پنج‌تجه ورودی تحصیلی آن‌ها در نیمسال دوم امسال، لازم به‌نماید ماه ۱۴۰۵ باشد به منظور مساعدت با این افراد امکان ثبت درخواست معافیت تحصیلی از سه ماه قبل، یعنی از آبان‌ماه، در سامانه سخا فراهم خواهد شد. او افزود: این افراد می‌توانند با ثبت درخواست معافیت تحصیلی در سامانه سخا، دیگر نیازی به اعزام به خدمت نداشته باشند. همچنین می‌توانند با ارائه مدارک لازم به دفاتر پلیس ۱۰۰ برگه اخذ خود را تا بهمن‌ماه ۱۴۰۵ تمدید کنند.

سالمندان در ایران زیر چتر قانون مشخصی نیستند

سالمندان در ایران زیر چتر قانون مشخصی نیستند؛ خلأ قانونی برای حمایت مستقیم از بالای ۷۰ ساله‌ها کاملاً مشخص است.

به گزارش تسنیم، سالمندی تنها به معنای افزایش سن نیست. بسیاری از افراد در این دوره با کاهش توان جسمی، بیماری‌های مزمن، از کارافتادگی و گاهی محدودیت‌های ذهنی و حرکتی مواجه می‌شوند و همین شرایط، ضرورت حمایت‌های حقوقی و اجتماعی ویژه از آنان را افزایش می‌دهد.

با این حال، به گفته یک حقوقدان، در نظام حقوقی کشور قانون مستقلی که به‌صورت جامع و مستقیم حمایت از سالمندان را دنبال کند، وجود ندارد. سجاد صفوی، حقوقدان با اشاره به وضعیت حمایت‌های قانونی از سالمندان اظهار کرد: در حال حاضر قانون مشخص و جامعی که به‌طور خاص در راستای حمایت از سالمندان تصویب شده باشد، نداریم و آنچه وجود دارد بیشتر در قالب برخی دستورالعمل‌ها و قوانین مرتبط با حوزه‌های دیگر قابل بررسی است. او افزود: یکی از مقررات موجود، دستورالعمل حمایت از سالمندان در فرایند دادرسی افراد بالای ۷۰ سال و بالاتر است که برای حضور این افراد در فرایند رسیدگی قضایی، تمهیداتی را پیش‌بینی کرده است.

این حقوقدان ادامه داد: بر اساس این دستورالعمل، زمانی که یکی از طرفین دعوا فردی بالای ۷۰ سال باشد، باید شرایطی متناسب با وضعیت جسمی و روحی او در جریان رسیدگی قضایی مورد توجه قرار گیرد. صفوی با اشاره به برخی از این تمهیدات گفت: پیش‌بینی مترجم رسمی زبان اشاره برای افرادی که نیاز به چنین خدماتی دارند، استفاده از دفتر معتمد برای برقراری ارتباط صحیح با افراد نابینا و همچنین فراهم کردن وسایل کمک‌تولیدبخشی مانند صدلی چرخدار از جمله مواردی است که در این زمینه مورد توجه قرار گرفته است. او اضافه کرد: در مورد افرادی که با معلولیت‌های روانی و ذهنی مواجه هستند نیز تمهیدات حضور روانشناس یا روانپزشک و استفاده از امکانات مددکار اجتماعی پیش‌بینی شده است تا وضعیت روانی و ذهنی فرد در جریان رسیدگی مورد توجه قرار گیرد. صفوی خاطرنشان کرد: برای این افراد می‌توان گزارشی از وضعیت روانی و ذهنی آنها تهیه کرد تا مرجع قضایی با آگاهی بیشتری نسبت به شرایط فرد تصمیم‌گیری کند. همچنین در مواردی که فرد در بازداشتگاه یا زندان نگهداری می‌شود، باید امکانات فنی، فیزیکی و مهندسی متناسب با شرایط او فراهم باشد. این حقوقدان بخش دیگری از حمایت‌های مرتبط با سالمندان را مربوط به خدمات تأمین اجتماعی دانست و گفت: بخشی از حمایت‌هایی که سالمندان می‌توانند از آن برخوردار شوند، از طریق نظام بیمه‌ای و تأمین اجتماعی انجام می‌شود. البته استفاده از بسیاری از این خدمات، مشروط به داشتن سابقه پرداخت حق بیمه در دوران اشتغال است. او ادامه داد: پرداخت مستمری بازنشستگی، مستمری بازماندگان پس از فوت بیمه‌شده، حمایت‌های درمانی برای بیماری‌های مزمن، پوشش بخشی از هزینه‌های دارویی و خدمات بیمه تکمیلی درمان بازنشستگان از جمله حمایت‌هایی است که در چارچوب نظام تأمین اجتماعی ارائه می‌شود.