



برای پیگیری جدیدترین اخبار در سایت اصفهان امروز اسکن کنید

خبر

راه‌های در امان ماندن از جیب‌برها

جانشین پلیس آگاهی فرماندهی انتظامی استان اصفهان گفت: جیب‌بری در شمار جرم‌های سرقت قرار می‌گیرد و معمولاً نیز در مکان‌های شلوغ و پرجمعیت رخ می‌دهد. جیب‌برها یا شکرده‌هایی چون تنه‌زن و دعو‌های ساختگی اقدام به این کار می‌کنند.

سرهنگ محمد عزیزی در گفت‌وگو با ایسنا و با تأکید بر اینکه بیشترین آمار جیب‌بری مربوط به موبایل است، اظهار کرد: شهروندان با رعایت برخی توصیه‌های کوچک اما مهم می‌توانند وسایل باارزش خود را از سرقت جیب‌برها در امان نگه دارند. اولین نکته‌ای که همگان باید توجه کنند، مراقبت بیشتر از کیف و جیب خود در تمام اماکن شلوغ مانند اتوبوس، مترو، مراکز خرید، زیارتگاه‌ها و پارک‌ها است. او ادامه داد: هرگز محتویات داخل کیف یا جیب خود را خصوصاً طلاجات و اسناد و مدارک تان را در انتظار عمومی نشان ندهید. اسناد و اموال باارزش خود را حتما در جیب‌های مخفی لباس یا جیب‌های زیرپا قرار دهید. جیب‌های بیرونی لباس هرگز برای وسایل ارزشمند مناسب نیستند. این مقام فرماندهی انتظامی با تأکید بر اینکه اموال و اشیای ارزشمند را باید در قسمت‌های پنهانی کیف جا داد، یادآور شد: نوشتن رمز کارت اعتبار بانک در کنار کارت نیز بسیار اشتباه است. وقتی می‌خواهید از وسایل نقلیه عمومی برای عبور و مرور استفاده کنید، کارت وسیله مربوطه با کارت بانکی خود را قبل از سوار شدن آماده کنید تا مجبور نشوید در میان جمعیت و چشمان دیگران این کار را انجام دهید. آن‌هم به‌گونه‌ای که افراد محتویات کیف شما را ببینند. سرهنگ کاراگاه عزیزی توضیح داد: در معابر و وسایل نقلیه عمومی، کیف خود را طوری در کنارتان نگه دارید که کاملاً در معرض دیدتان باشد. اگر احساس کردید افرادی به‌صورت غیرعادی نزدیک به شما نشسته یا ایستاده‌اند یا شما را هل می‌دهند یا تنه می‌زنند، هوشیارتر باشید. جانشین پلیس آگاهی فرماندهی انتظامی استان اصفهان بار دیگر درخصوص مراقبت از وسایل در مکان‌های پر ازدحام هشدار داد و خاطرنشان کرد: در محل‌های شلوغ، بند کیف‌تان را در دست نگه‌یرید، بلکه آن را طوری کامل در دستان خود جای دهید که کسی نتواند از درون آن چیزی بردارد یا زیر کیف یا از اشیای تیز پاره کند و محتویات کیف را بزدد.

سطح علمی معلمان تازه استخدام در اصفهان ارتقا می‌یابد

مدیرکل آموزش و پرورش اصفهان گفت: ارتقای سطح علمی و توانمندسازی معلمان تازه استخدام استان جزو برنامه های در حال اجراست. به گزارش ایرنا، محمدرضا ابراهیمی در جمع معاونان و کارشناسان آموزشی استان اصفهان افزود: نیروهای تازه استخدام با اینکه در دانشگاه‌های سطح عالی کشور مهارت‌ها و تخصص لازم رفته تحصیلی خود را کسب کرده‌اند اما نیاز به آشنایی با روش‌ن معلمي دارند. او اظهار کرد: در این راستا دوره آموزشی ۲۰۰ ساعته برای این افراد در نظر گرفته شده که پودمان نخست شامل روش تدریس، اصول و مهارت‌های معلمي و کار با کتاب‌های تخصصی است که با همکاری دانشگاه فرهنگیان انجام می‌گیرد و پودمان دوم سرفصل‌های درس تخصصی دانشگاه فرهنگیان را شامل می‌شود. مدیرکل آموزش و پرورش اصفهان افزود: این دوره تخصصی از شهریور سال جاری شروع و در طول سال تحصیلی ادامه خواهد داشت. او یادآور شد: در سالجاری در مجموع بالغ بر یک‌هزار ۳۰۰ نفر در دستگاه‌تعلیم و تربیت استان جذب شدند که ۸۸۸ نفر از آنها در رشته دبیری مشغول به فعالیت هستند. ابراهیمی افزود: آموزش و پرورش اصفهان همه ظرفیت دستگاه‌تعلیمی و تربیت استان را در قالب پروژه مهر به میدان آورده است تا آماده‌سازی مدارس به شکل قابل قبولی صورت پذیرد. او خاطر نشان کرد: در پروژه مهر کارگروه‌های گوناگونی تشکیل شده که هم اکنون مشغول فعالیت هستند و ساماندهی نیروهای انسانی، کیفیت بخشی در آموزش، ارتقاء کیفیت آموزش، پروژه‌های نیمه‌تمام که شامل سالن‌های ورزشی و تعمیر و تمهید مدارس است را عهده‌دار هستند. رییس دستگاه تعلیم و تربیت اصفهان خاطر نشان کرد: اسامی با شمار «همه با هم یک صدا ایران، مدرسه قوی، ایران قوی» به استقبال بازگشایی مدارس خواهیم رفت.

مرداد امسال، گرم‌ترین ماه نیم قرن اخیر در اصفهان

مدیر کل مدیریت بحران استانداری اصفهان گفت: امسال گرم‌ترین مرداد را در کشور و در استان اصفهان در ۵۰ سال گذشته پشت سر گذاشتیم. منصور شیشه‌فروش، در گفت‌وگو با فارس اظهار کرد: گرم‌ترین مرداد را در کشور و در استان اصفهان در ۵۰ سال گذشته پشت سر گذاشتیم. او با تأکید بر اینکه ماه مرداد به این گرمی نداشتیم، افزود: تأثیر این گرمای شدید سبب ناترازی برق و آب و وقوع حوادث متعدد در شبکه‌های برق شد. شیشه‌فروش گفت: وقتی دما افزایش پیدا می‌کند، وزش تندبادهای در مناطق کوهسری نیز افزایش پیدا می‌کند و سبب قهال شدن کانون‌های گروه‌باز می‌شود که در تابستان اسامی در استان شاهد آن بودیم. مدیرکل مدیریت بحران استانداری اصفهان ادامه داد: به‌تدریج دما یک مقدار افزایش پیدا کرد اما دیگر آن الگویی گرم تابستانه در استان استقرار ندارد. او با بیان اینکه دما فعلاً ثابت است و افزایشی نیست و در حد دمای فعلی است، خاطرنشان کرد: در مناطق غرب و جنوب استان بارش‌های پراکنده باران و ابرناکی پیش‌بینی شده است و در سایر مناطق پدیده خاصی نیست.

در این راستا، مدیرکل آموزش و پرورش اصفهان گفت: ارتقای سطح علمی و توانمندسازی معلمان تازه استخدام استان جزو برنامه های در حال اجراست. به گزارش ایرنا، محمدرضا ابراهیمی در جمع معاونان و کارشناسان آموزشی استان اصفهان افزود: نیروهای تازه استخدام با اینکه در دانشگاه‌های سطح عالی کشور مهارت‌ها و تخصص لازم رفته تحصیلی خود را کسب کرده‌اند اما نیاز به آشنایی با روش‌ن معلمي دارند. او اظهار کرد: در این راستا دوره آموزشی ۲۰۰ ساعته برای این افراد در نظر گرفته شده که پودمان نخست شامل روش تدریس، اصول و مهارت‌های معلمي و کار با کتاب‌های تخصصی است که با همکاری دانشگاه فرهنگیان انجام می‌گیرد و پودمان دوم سرفصل‌های درس تخصصی دانشگاه فرهنگیان را شامل می‌شود. مدیرکل آموزش و پرورش اصفهان افزود: این دوره تخصصی از شهریور سال جاری شروع و در طول سال تحصیلی ادامه خواهد داشت. او یادآور شد: در سالجاری در مجموع بالغ بر یک‌هزار ۳۰۰ نفر در دستگاه‌تعلیم و تربیت استان جذب شدند که ۸۸۸ نفر از آنها در رشته دبیری مشغول به فعالیت هستند. ابراهیمی افزود: آموزش و پرورش اصفهان همه ظرفیت دستگاه‌تعلیمی و تربیت استان را در قالب پروژه مهر به میدان آورده است تا آماده‌سازی مدارس به شکل قابل قبولی صورت پذیرد. او خاطر نشان کرد: در پروژه مهر کارگروه‌های گوناگونی تشکیل شده که هم اکنون مشغول فعالیت هستند و ساماندهی نیروهای انسانی، کیفیت بخشی در آموزش، ارتقاء کیفیت آموزش، پروژه‌های نیمه‌تمام که شامل سالن‌های ورزشی و تعمیر و تمهید مدارس است را عهده‌دار هستند. رییس دستگاه تعلیم و تربیت اصفهان خاطر نشان کرد: اسامی با شمار «همه با هم یک صدا ایران، مدرسه قوی، ایران قوی» به استقبال بازگشایی مدارس خواهیم رفت.

مدیرکل آموزش و پرورش اصفهان گفت: ارتقای سطح علمی و توانمندسازی معلمان تازه استخدام استان جزو برنامه های در حال اجراست. به گزارش ایرنا، محمدرضا ابراهیمی در جمع معاونان و کارشناسان آموزشی استان اصفهان افزود: نیروهای تازه استخدام با اینکه در دانشگاه‌های سطح عالی کشور مهارت‌ها و تخصص لازم رفته تحصیلی خود را کسب کرده‌اند اما نیاز به آشنایی با روش‌ن معلمي دارند. او اظهار کرد: در این راستا دوره آموزشی ۲۰۰ ساعته برای این افراد در نظر گرفته شده که پودمان نخست شامل روش تدریس، اصول و مهارت‌های معلمي و کار با کتاب‌های تخصصی است که با همکاری دانشگاه فرهنگیان انجام می‌گیرد و پودمان دوم سرفصل‌های درس تخصصی دانشگاه فرهنگیان را شامل می‌شود. مدیرکل آموزش و پرورش اصفهان افزود: این دوره تخصصی از شهریور سال جاری شروع و در طول سال تحصیلی ادامه خواهد داشت. او یادآور شد: در سالجاری در مجموع بالغ بر یک‌هزار ۳۰۰ نفر در دستگاه‌تعلیم و تربیت استان جذب شدند که ۸۸۸ نفر از آنها در رشته دبیری مشغول به فعالیت هستند. ابراهیمی افزود: آموزش و پرورش اصفهان همه ظرفیت دستگاه‌تعلیمی و تربیت استان را در قالب پروژه مهر به میدان آورده است تا آماده‌سازی مدارس به شکل قابل قبولی صورت پذیرد. او خاطر نشان کرد: در پروژه مهر کارگروه‌های گوناگونی تشکیل شده که هم اکنون مشغول فعالیت هستند و ساماندهی نیروهای انسانی، کیفیت بخشی در آموزش، ارتقاء کیفیت آموزش، پروژه‌های نیمه‌تمام که شامل سالن‌های ورزشی و تعمیر و تمهید مدارس است را عهده‌دار هستند. رییس دستگاه تعلیم و تربیت اصفهان خاطر نشان کرد: اسامی با شمار «همه با هم یک صدا ایران، مدرسه قوی، ایران قوی» به استقبال بازگشایی مدارس خواهیم رفت.

یک فعال محیط زیست گفت: در مناطق آزاد و در بسیاری از مناطق حفاظت شده ممکن است پلنگ داشته باشیم اما این به معنای احیای این گربه‌سان در آن مناطق نیست. منصور کمیلی در گفت‌وگو با ایرنا افزود: در یک منطقه حفاظت شده ممکن است بدلیل حضور محیطبان و دوربین‌گذاری متوجه شویم که پلنگ هم دارد اما اینکه به دلیل این فیلم بگیریم در آن منطقه حفاظت شده پلنگ احیا شده است، گزاره صحیحی نیست. او گفت: تصویب پناهگاه حیات وحش عباس‌آباد نائین در سال ۱۳۸۸ به نوعی حفاظت از گونه یوزپلنگ یا پلنگ ایرانی بود اما به طور ویژه طرح خاصی برای احیا پلنگ در این منطقه انجام نشده است. پناهگاه حیات وحش عباس آباد نائین در شرق استان اصفهان یکی از مستعدترین زیستگاه‌ها برای حضور پلنگ ایرانی است؛ منطقه‌ای که گفته می‌شود، گونه پلنگ در آن احیا و از سال ۹۲ به این سو چندین بار از حضور پلنگ ایرانی تصویربرداری شده است. او تصریح کرد: منطقه چهارصد هزار هکتاری که به عنوان پناهگاه حیات وحش تصویب شد مختص همه جانداران ازجمله کل، میش، قوش، پلنگ و یوز پلنگ بود. کمیلی افزود: گرچه به دلیل کمبود محیطبان با شرایط ایده‌آل حفاظت از این منطقه فاصله داریم، اما نسبت به قبل که ارتقا حفاظتی پیدا نکرده بود، برای همه حیات وحش مفید بوده است. این فعال محیط‌زیست گفت: پارک ملی کلاه قاضی یک زیستگاه تاریخی پلنگ در اصفهان محسوب می‌شود و طبق اسناد موجود از زمان ناصرالدین شاه و ظل‌السلطان ثبت گونه پلنگ به صورت تصویربرداری در این منطقه موجود است و آخرین مورد آن به دهه پنجاه بازمی‌گردد که توسط آقای سلمان‌پور (رییس وقت پارک ملی کلاه قاضی) در چشمه اشک تصویری از پلنگ ثبت شد. پارک ملی کلاه قاضی در جنوب شرقی شهر اصفهان قرار دارد و به‌واسطه جزیرهای شدن و محاصره به واسطه توسعه جاده‌ها، آراضی کشاورزی و شهرها تا حد زیادی امنیت لازم برای حضور پلنگ را از دست داده است.

او افزود: از اواخر دهه شصت تا دهه هفتاد به دلیل اینکه پارک ملی کلاه قاضی به منطقه حفاظت شده تغییر کرد و پای دام، دامران و چوپانن به منطقه باز شد و طعمه های سمی برای پلنگ های منطقه گذاشتند، شرایط ایده‌آل حفاظت از این منطقه فاصله داریم، اما نسبت به قبل که ارتقا حفاظتی پیدا نکرده بود، برای همه حیات وحش مفید بوده است.

این فعال محیط‌زیست گفت: پارک ملی کلاه قاضی یک زیستگاه تاریخی پلنگ در اصفهان محسوب می‌شود و طبق اسناد موجود از زمان ناصرالدین شاه و ظل‌السلطان ثبت گونه پلنگ به صورت تصویربرداری در این منطقه موجود است و آخرین مورد آن به دهه پنجاه بازمی‌گردد که توسط آقای سلمان‌پور (رییس وقت پارک ملی کلاه قاضی) در چشمه اشک تصویری از پلنگ ثبت شد.

پارک ملی کلاه قاضی در جنوب شرقی شهر اصفهان قرار دارد و به‌واسطه جزیرهای شدن و محاصره به واسطه توسعه جاده‌ها، آراضی کشاورزی و شهرها تا حد زیادی امنیت لازم برای حضور پلنگ را از دست داده است.

در این راستا، مدیرکل آموزش و پرورش اصفهان گفت: ارتقای سطح علمی و توانمندسازی معلمان تازه استخدام استان جزو برنامه های در حال اجراست. به گزارش ایرنا، محمدرضا ابراهیمی در جمع معاونان و کارشناسان آموزشی استان اصفهان افزود: نیروهای تازه استخدام با اینکه در دانشگاه‌های سطح عالی کشور مهارت‌ها و تخصص لازم رفته تحصیلی خود را کسب کرده‌اند اما نیاز به آشنایی با روش‌ن معلمي دارند. او اظهار کرد: در این راستا دوره آموزشی ۲۰۰ ساعته برای این افراد در نظر گرفته شده که پودمان نخست شامل روش تدریس، اصول و مهارت‌های معلمي و کار با کتاب‌های تخصصی است که با همکاری دانشگاه فرهنگیان انجام می‌گیرد و پودمان دوم سرفصل‌های درس تخصصی دانشگاه فرهنگیان را شامل می‌شود. مدیرکل آموزش و پرورش اصفهان افزود: این دوره تخصصی از شهریور سال جاری شروع و در طول سال تحصیلی ادامه خواهد داشت. او یادآور شد: در سالجاری در مجموع بالغ بر یک‌هزار ۳۰۰ نفر در دستگاه‌تعلیم و تربیت استان جذب شدند که ۸۸۸ نفر از آنها در رشته دبیری مشغول به فعالیت هستند. ابراهیمی افزود: آموزش و پرورش اصفهان همه ظرفیت دستگاه‌تعلیمی و تربیت استان را در قالب پروژه مهر به میدان آورده است تا آماده‌سازی مدارس به شکل قابل قبولی صورت پذیرد. او خاطر نشان کرد: در پروژه مهر کارگروه‌های گوناگونی تشکیل شده که هم اکنون مشغول فعالیت هستند و ساماندهی نیروهای انسانی، کیفیت بخشی در آموزش، ارتقاء کیفیت آموزش، پروژه‌های نیمه‌تمام که شامل سالن‌های ورزشی و تعمیر و تمهید مدارس است را عهده‌دار هستند. رییس دستگاه تعلیم و تربیت اصفهان خاطر نشان کرد: اسامی با شمار «همه با هم یک صدا ایران، مدرسه قوی، ایران قوی» به استقبال بازگشایی مدارس خواهیم رفت.

یک نمایه ببینیم و تا سه سال دیگر چیزی نبینیم. او گفت: در مقابل اما اطمأنه می‌توان گفت که در عباس‌آباد و منطقه حفاظت شده کرکس پلنگ داریم و برای آن دلایل و شواهد متقن وجود دارد. این فعال محیط‌زیست افزود: هر زمان توانستیم پلنگ پارک ملی کلاه قاضی یا پارک ملی قمیشلو (واقع در ۴۵ کیلومتری شمال غرب شهر اصفهان) که زیستگاه‌های تاریخی پلنگ بوداند را احیا کنیم و نشان دهیم پلنگ آشیان آکولوژیک پیدا کرده است و در دوربین‌های تله‌ای این موضوع ثبت شد، آن‌زمان است

که می‌توان ادعا کرد پلنگ ایرانی را با اجرا طرحی در منطقه‌ای احیا کرده‌ایم. کمیلی گفت: پلنگی در منطقه حفاظت شده مستقر می‌شود چون امنیت غذایی دارد و از این رو دائم منطقه خودش را نمایه‌گذاری می‌کند.

این فعال حوزه حیات وحش گفت: پلنگ حیوان عجیبی است و با انواع و اقسام تهدید ها خودش را سازگار می‌کند. کمیلی افزود: پلنگ آسیایی و یکی از بزرگ‌ترین گربه‌سانان بزرگ جنه دنیااست و ایران آخرین منطقه پراکنش آن است. کاهش جمعیت پلنگ ایرانی، این جانور را در فهرست گونه‌های در خطر انقراض قرار داده است که می‌توان ادعا کرد پلنگ ایرانی را با اجرا طرحی در منطقه‌ای احیا کرده‌ایم. کمیلی گفت: پلنگی در منطقه حفاظت شده مستقر می‌شود چون امنیت غذایی دارد و از این رو دائم منطقه خودش را نمایه‌گذاری می‌کند.

این فعال حوزه حیات وحش گفت: پلنگ حیوان عجیبی است و با انواع و اقسام تهدید ها خودش را سازی می‌کند.

مدیرکل آموزش و پرورش اصفهان گفت: ارتقای سطح علمی و توانمندسازی معلمان تازه استخدام استان جزو برنامه های در حال اجراست. به گزارش ایرنا، محمدرضا ابراهیمی در جمع معاونان و کارشناسان آموزشی استان اصفهان افزود: نیروهای تازه استخدام با اینکه در دانشگاه‌های سطح عالی کشور مهارت‌ها و تخصص لازم رفته تحصیلی خود را کسب کرده‌اند اما نیاز به آشنایی با روش‌ن معلمي دارند. او اظهار کرد: در این راستا دوره آموزشی ۲۰۰ ساعته برای این افراد در نظر گرفته شده که پودمان نخست شامل روش تدریس، اصول و مهارت‌های معلمي و کار با کتاب‌های تخصصی است که با همکاری دانشگاه فرهنگیان انجام می‌گیرد و پودمان دوم سرفصل‌های درس تخصصی دانشگاه فرهنگیان را شامل می‌شود. مدیرکل آموزش و پرورش اصفهان افزود: این دوره تخصصی از شهریور سال جاری شروع و در طول سال تحصیلی ادامه خواهد داشت. او یادآور شد: در سالجاری در مجموع بالغ بر یک‌هزار ۳۰۰ نفر در دستگاه‌تعلیم و تربیت استان جذب شدند که ۸۸۸ نفر از آنها در رشته دبیری مشغول به فعالیت هستند. ابراهیمی افزود: آموزش و پرورش اصفهان همه ظرفیت دستگاه‌تعلیمی و تربیت استان را در قالب پروژه مهر به میدان آورده است تا آماده‌سازی مدارس به شکل قابل قبولی صورت پذیرد. او خاطر نشان کرد: در پروژه مهر کارگروه‌های گوناگونی تشکیل شده که هم اکنون مشغول فعالیت هستند و ساماندهی نیروهای انسانی، کیفیت بخشی در آموزش، ارتقاء کیفیت آموزش، پروژه‌های نیمه‌تمام که شامل سالن‌های ورزشی و تعمیر و تمهید مدارس است را عهده‌دار هستند. رییس دستگاه تعلیم و تربیت اصفهان خاطر نشان کرد: اسامی با شمار «همه با هم یک صدا ایران، مدرسه قوی، ایران قوی» به استقبال بازگشایی مدارس خواهیم رفت.

حضور پلنگ در مناطق حفاظت شده، دلیل احیای این گربه‌سان نیست



کمیلی افزود: پلنگ خودش را از جاده و معدن تا تیرسرس شکارچی‌ها مخفی می‌کند اما نمی‌توان گفت که این موارد برای این گونه گربه‌سان تهدید نیست. او اضافه کرد: معدن کاری در منطقه حفاظت شده یکی از عوامل تهدید همه گونه‌های حیات وحش است و فقدان محیطبان و تجهیزات کافی هم یکی از مهم‌ترین مشکلات این مناطق است.

کمیلی یادآور شد: ما به ازای هر سه هزار هکتار باید یک محیط بان داشته باشیم اما تعداد محیط‌بانان در بسیاری از مناطق حفاظت شده در کشور یک بیستم این استاندارد است.

پلنگ ایرانی زیرگونه پلنگ آسیایی و یکی از بزرگ‌ترین گربه‌سانان بزرگ جنه دنیااست و ایران آخرین منطقه پراکنش آن است. کاهش جمعیت پلنگ ایرانی، این جانور را در فهرست گونه‌های در خطر انقراض قرار داده است که می‌توان ادعا کرد پلنگ ایرانی را با اجرا طرحی در منطقه‌ای احیا کرده‌ایم. کمیلی گفت: پلنگی در منطقه حفاظت شده مستقر می‌شود چون امنیت غذایی دارد و از این رو دائم منطقه خودش را نمایه‌گذاری می‌کند.

این فعال حوزه حیات وحش گفت: پلنگ حیوان عجیبی است و با انواع و اقسام تهدید ها خودش را خطی با هم دارند از دلایل آن محسوب می‌شوند.

مهاجرت روستاییان و اتباع؛ اصلی ترین علل کمبود مدرسه در اصفهان

سال جدید اطلاع و توضیح داد: با شروع مهرماه، ۹۰ مدرسه نوساز را در اختیار دانش آموزان قرار خواهیم داد. یعنی نزدیک به ۵۳۰ کلاس جدید در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد. همان اول مهر نیز تجهیزاتی این مدارس نوساز را در به آن‌ها می‌دهیم. حدود ۱۵ هزار دانش‌آموز از این فضاهای نو و ایمن استفاده خواهند کرد. امیدواریم در اول مهر ما مشکل خاصی روبه‌رو نشویم.

او با تأصل در ایمن‌سازی مدارس اضافه کرد: استانداردهای مدارس نیز اهمیت ویژه‌ای دارد. برنامه‌ای آغاز شده است که براساس آن تمامی بخاری‌های گازی را حذف و به شوفاژ مجهز کنیم. از این نظر تاکنون ۱۷ هزار کلاس درس را در استان مجهز کرده‌ایم. اما ۵۰۰ کلاس دیگر در نواحی ۴ و ۵ و ۶ همچنین ناحیه بخوار و مناطق شاهی‌ن شهر، خمینی‌شهر و فلاورجان با بیم‌و امید به روزهای پیش رو نگاه می‌کنند و مطالباتی دارند.

دغدغه‌مندی و چشم‌اندازی خانواد‌های مناطق محروم را با ناصر فتحی، مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس اصفهان، در میان گذاشتیم تا در جایگاه مولی امر مسئله را تبیین کند. فتحی درخصوص وضعیت مدارس در نواحی و مناطق پادشده به ایسنا گفت: دست‌کم در ۹ نقطه مختلف آموزش‌وپرورش اصفهان کمبود فضا داریم و این نیاز مردم اصفهان را تأیید می‌کنیم. او ادامه داد: در اصفهان، بیشتر مشکلات ناشی از کمبود فضای آموزشی را می‌توان متأثر از سه عامل اصلی دانست. مشکلات ما اول به‌علت گسترش مهاجرت از روستاهای پیرامونی و تخلیه‌شده‌اطراف اصفهان به حواشی این کلان‌شهر است. البته در برخی مناطق ریزش زمین در عدم کاربری مراکز آموزشی بی‌تأثیر نبوده است تا آنجا که حدود ۳۲ مدرسه برائث این پدیده کاربری خود را از دست داده‌اند و به بازسازی نیازمندند.

مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس اصفهان افزود: سومین عامل نیز که در کمبود فضای آموزشی اصفهان اثر گذاشته است، مهاجرت گسترده اتباع است. بسیاری از این مهاجران، در مناطقی چون نطن‌آباد، بخوار و نواحی ۴ و ۵ و ۶ سکونت یافته‌اند.

سومین عامل نیز که در کمبود فضای آموزشی اصفهان اثر گذاشته است، مهاجرت گسترده اتباع است. بسیاری از این مهاجران، در مناطقی چون نطن‌آباد، بخوار و نواحی ۴ و ۵ و ۶ سکونت یافته‌اند. مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس اصفهان درباره دوشیفتی شدن مدارس از ابتدای مهرماه بیان کرد: دوشیفته شدن مدارس در اصفهان هم وجود دارد. این مسئله در نقاط مختلف یکدست نیست. ولی به‌طورکلی باید بگویم که ما براساس قانون می‌توانیم ۱۰ درصد فضاهای آموزشی را در هر شهرستانی، به‌صورت دوشیفت اداره کنیم.

این مقام آموزش‌وپرورش علی‌رغم کمبودها و ضغف‌هایی که برقرار است، از افتتاح مدارس سو نیز با شروع فتهی حل مشکلات ساخت‌وساز و فضاهای آموزشی مناطق که کمبود مدرسه دارند و چه در مسئله قیمت مدارس که تقریباً در آموزش‌وپرورش اصفهان به کمک خیرین نیاز است.

او ادامه داد: ما از خیرین کمک می‌گیریم و برنامه‌ریزی‌های منطقی خواهیم داشت که بتوانیم مدارس را ایمن‌سازی کنیم و مشکلاتی مانند ریزش زمین و کمبود مدرسه در حواشی شهر را پشت‌سر بگذاریم. در حال حاضر، منابع دولتی محدود است و هزینه‌های اجرایی ما بالااست. بنابراین بار دیگر به نقش خیرین تأکید‌واز این گروه‌ها دعوت می‌کنیم. خیرین باید کمک‌کنند تا کمبود فضای آموزشی در اصفهان برطرف شود.

مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس اصفهان درباره دوشیفتی شدن مدارس از ابتدای مهرماه بیان کرد: دوشیفته شدن مدارس در اصفهان هم وجود دارد. این مسئله در نقاط مختلف یکدست نیست. ولی به‌طورکلی باید بگویم که ما براساس قانون می‌توانیم ۱۰ درصد فضاهای آموزشی را در هر شهرستانی، به‌صورت دوشیفت اداره کنیم.

این مقام آموزش‌وپرورش علی‌رغم کمبودها و ضغف‌هایی که برقرار است، از افتتاح مدارس سو نیز با شروع



این مقام آموزش‌وپرورش استان اظهار کرد: قیمت فضاهای آموزشی تا جایی است که باید حدود ۴۰ درصد از مدارس را در همین دسته قرار داد. این فضاهای تخریبی را اگر از نوسازیم، محیط آموزشی وسیع‌تری تضمین‌ماند. او با تأکید بر همان مسئله مدارس تخریبی صریح کرد: در ۹ ناحیه اصفهان با کمبود مدرسه روبه‌رو هستیم، اما باید بگویم که در دیگر نواحی با مسئله تخریب مدارس یا همان قیمت مواجهیم. مسئله اخیر گسترده است. وقتی می‌گوییم مسئله کمبود در درجه اول معضلات قرار نمی‌گیرد، چون سرانه فضای دولتی محدود است و هزینه‌های اجرایی ما بالااست. سرانه فضای آموزشی در کشور ۵.۲۲ محسوب می‌شود. بنابراین، ما از سرانه کشور بالاتریم. اما مشکلات نقطه‌ای داریم. برای نمونه، همین عدد برای برخوار ۴.۳ و برای

مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس اصفهان درباره دوشیفتی شدن مدارس از ابتدای مهرماه بیان کرد: دوشیفته شدن مدارس در اصفهان هم وجود دارد. این مسئله در نقاط مختلف یکدست نیست. ولی به‌طورکلی باید بگویم که ما براساس قانون می‌توانیم ۱۰ درصد فضاهای آموزشی را در هر شهرستانی، به‌صورت دوشیفت اداره کنیم.

این مقام آموزش‌وپرورش علی‌رغم کمبودها و ضغف‌هایی که برقرار است، از افتتاح مدارس سو نیز با شروع

نارسایي کلیه چه علائمی دارد؟

قابل توجهی به کلیه‌ها وارد شود، خطر ابتلاء به نارسایي مزمن می‌تواند منجر به روز بیماری‌های مزمن کلیه شود، تصریح کرد: در این بین، کمبود آب بدن، فشار خون بسیار پایین، اسهال مجاری ادراری، استفاده از داروهای مسکن بدون نسخه، استفاده از مواد مخدر، عفونت کلیه و از دست دادن خون قابل توجه، می‌تواند منجر به نارسایي حاد کلیه شود. صالحی با اشاره به اینکه دیابت، شرایط ژنتیکی و عفونت مزمن از جمله عواملی است که می‌تواند منجر به نارسایي مزمن کلیه شود، ادامه داد: زمانی‌فرد به نارسایي حاد کلیه دچار می‌شود که عملی باعث توقف ناگهانی عملکرد کلیه شود و در صورتی که عملی به کندی و به تدریج به کلیه‌ها آسیب برساند، نارسایي مزمن کلیه ایجاد می‌شود.

متخصص جراحی کلیه و مجاری ادراری گفت: کاهش ادرار، داشتن مشکلات تنفسی، حالت تهوع، سرگیجه، خستگی مداوم و احساس درد در قفسه سینه و در موارد بسیار حاد تشنج و کما، از جمله علائم نارسایي کلیه است. پیمان صالحی در گفت‌وگو با ایمن‌ا با اشاره به علت ایجاد نارسایي کلیه و علائم آن اظهار کرد: آسیب حاد کلیه در محل‌های زیر ایجاد می‌شود که در کمتر سه ماه رخ می‌دهد و در این حالت، عملکرد کلیه به صورت موقتی از دست می‌رود و ممکن است فرد بیمار به یک دوره دیالیز احتیاج داشته باشد؛ به طور کلی بیشتر افراد دچار آسیب حاد کلیه به صورت کامل سلامت خود را به دست می‌آورند اما در صورتی که آسیب‌های متعدد و