

تجلیل از مدال آوران المپیادهای جهانی در اتاق بازرگانی اصفهان



آیین امضای تفاهنامه همکاری میان اتاق بازرگانی اصفهان و آموزش‌وپرورش استان، با تجلیل از سه دانش‌آموز مدال‌آور در رقابت‌های علمی جهانی همراه شد. در این مراسم، مبین کریمی که در المپیاد علمی جهانی اقتصاد، مهارت‌های حل مسئله و تفکر انتقادی، توانسته بود به رتبه نخست المپیاد علمی جهانی اقتصاد، به‌عنوان نماینده علمی استان و کشور مورد تقدیر قرار گرفتند.در این برنامه، مسئولان حاضر بر لزوم حمایت عملی از استعدادهای جوان، تقویت ارتباط میان آموزش‌وپرورش و بخش‌های اقتصادی و صنعتی، و ایجاد فرصت برای حضور مؤثر دانش‌آموزان در مسیر توسعه استان تأکید کردند.مهدی چالشی‌نژاد، استاندار اصفهان، با اشاره به ضرورت توجه جدی به حوزه آموزش گفت مسائل و دغدغه‌های آموزشی نباید به موضوعاتی فرعی تبدیل شوند به گفته او، تلاطم نخبه‌ها و پیگیری منظم موضوعات می‌تواند به شناسایی بهتر مشکلات و فراهم‌شدن زمینه برای برطرف‌کردن آن‌ها کمک کنودی همچنین از پیشنهاد مطرح‌شده درباره حضور و نقش بیشتر جوانان استقبال کرد و بر این باور بود که تربیت نیروهای متعهد باید از سنین نوجوانی مورد توجه قرار گیرد. استاندار اصفهان تأکید کرد اگر زمینه فعالیت و اثرگذاری نوجوانان و جوانان از همان سال‌های نخست فراهم‌شود،حس مسئولیت آنان نسبت به جامعه نیز تقویت خواهد شد.چمالی‌نژاد در ادامه، هماهنگی میان دستگاه‌های اجرایی و مجموعه‌های آموزشی را یکی از الزامات پیشبرد برنامه‌های مرتبط با جوانان دانست. وی اعلام کرد که مشارکت جوانان در روندهای تصمیم‌گیری کلان، از رویکردهای مورد توجه شورا خواهد بود. به گفته او، پیگیری و تسهیل مسوالت‌ها در جلسات آینده می‌تواند اجرای اهداف سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش و بهبود شرایط آموزشی استان را تسهیل کند.

امیر کشانی، رئیس اتاق بازرگانی اصفهان، در این مراسم بر اهمیت فراهم‌کردن بستر حضور جوانان و نخبگان در عرصه‌های مختلف تأکید کرد او گفت حمایت از نسل جوان و ایجاد فرصت برای فعالیت آنان، می‌تواند به شکل‌گیری امید در میان جوانان کمک کند و نمونه‌ای قابل مشاهده برای دیگر دانش‌آموزان ونوجوانان باشد.کشانی در حاشیه‌این برنامه توضیح داد که فعالیت مجموعه آنان از یک فضای بازرگانی آغاز شده و در ادامه، شمار زیادی از جوانان و فرزندان مجموعه توانست‌اند از آموزش‌های ارزشمند استفاده کنند. وی افزود این تجربه صرفاً به افرادی که در آن مجموعه حضور داشتند محدود نمانده و جوانان دیگری نیز با انتخاب خود و با تکیه بر تلاش شخصی، این راه را ادامه دادند.رئیس اتاق بازرگانی اصفهان با اشاره به حضور مسئولان و نخبگان در این آیین، فراهم‌بودن فضاهای خدمت و فعالیت برای جوانان را مؤثر دانست، او گفت بخشی از جوانان امروز درباره آینده خود و ادامه زندگی در کشور نگرانی‌هایی دارند و همین مسئله، ضرورت حمایت جدی‌تر از آنان را بیشتر کرده است.به گفته کشانی، همراهی مسئولان و فراهم‌شدن زمینه‌های مناسب برای فعالیت جوانان می‌تواند انگیزه بیشتری برای ماندن و نقش‌آفرینی آنان در آینده کشور ایجاد کند.وی تأکید کرد جوانان باید بتوانند ببینند که تلاش، پشتکار و کسب افتخار، تنها در خارج از کشور تعریف نمی‌شود و در همین شهر و کشور نیز امکان تحقق دارودی ادامه داد حمایت از دانش‌آموزان و نخبگان باید به شکلی باشد که آنان، علاوه بر کسب افتخارهای فردی و علمی، فرصت حضور در مسیر توسعه کشور را هم پیدا کنند. کشانی معتقداست موفقیت این افراد می‌تواند برای دیگر جوانان الهام‌بخش باشد و نشان دهد که با تلاش و فراهم‌بودن فرصت، دستیابی به جایگاه‌های علمی و حرفه‌ای ممکن است.

محمدرضا نظریان، مدیر کل آموزش‌وپرورش استان اصفهان، نیز با اشاره به محدودیت‌های پیش‌روی این دستگاه گفت آموزش‌وپرورش بدون تعامل با دیگر نهادها و دستگاه‌ها نمی‌تواند به همه اهداف خود دست پیدا کند او اظهار کرد که کمبود امکانات، بخشی از فرصت‌ها را محدود کرده است، اما می‌توان با ارتباط بیشتر با صنایع، زمینه موفقیت دانش‌آموزان را گسترش داد.نظریان این نشست را فرصتی برای استفاده بهتر از ظرفیت‌های موجود دانست و گفت هنوز برای تقویت این همکاری‌ها،یدر نشده است.وی با تأکید بر اهمیت بهره‌گیری از خرد جمعی و تخصص، پیشنهاد داد اتاق‌های فکر دانش‌آموزی با مشارکت آموزش‌وپرورش، صنایع و اتاق بازرگانی شکل بگیرد.به گفته مدیر کل آموزش‌وپرورش استان، این دستگاه می‌تواند دانش‌آموزان مستعد را شناسایی و به مجموعه‌های مرتبط معرفی کند تا در قالب گروه‌های اندیشمورز، موضوعات مربوط به آموزش، صنعت و مسیر ارتباط این دو حوزه را بررسی کند. وی معتقد است حضور دانش‌آموزان در چنین فضاهایی می‌تواند به شناسایی ایده‌های موجود در روند آموزش و ارائه پیشنهاد برای بهبود ارتباط با صنعت منجر شود.

نظریان همچنین ایجاد کارگروهی مشترک میان آموزش‌وپرورش و صنایع را ضروری دانست، او گفت نمایندگان این دو بخش می‌توانند با استفاده از توان فکری نخبگان، مسائل و چالش‌های مشترک را بررسی و برای حل‌وفصل آن‌ها اقدام کنند. به باور وی، این ظرفیت می‌تواند مبنایی برای همکاری مستمر میان بخش آموزشی و بخش‌های صنعتی استان باشد. وی تأکید کرد که موفقیت دانش‌آموزان نباید تنها در مدال‌آوری در المپیادها خلاصه شود. از نگاه او، توجه به کارآفرینی باید از دوره پیش‌دبستانی آغاز شود و دانش‌آموزان مستعد در حوزه‌های علمی و پژوهشی نیز مورد شناسایی و حمایت قرار گیرند.

مدیر کل آموزش‌وپرورش استان اصفهان گفت: این همکاری باید از مقطع پیش‌دبستانی تا دانشگاه امتداد پیدا کند تا ظرفیت‌های روانی استان برای رشد استعدادهای دانش‌آموزی و استفاده از توان جوانان، به شکل مؤثرتری به کار گرفته شود. وی افزود شورای آموزش و پرورش و دبیرات سوزاری استان، نیازمند پشتیبانی ویژه و استمرار در اجراءست تا زمینه شکوفایی بیشتر استعدادهای دانش‌آموزی در اصفهان فراهم شود.

شنبه ۳۱ مرداد ۱۴۰۵ ■ **سال بیست و دوم** ■ شماره ۵۴۶۷

جامعه

نخستین گام برای عدالت ورزشی؛

دانش‌آموزان روستایی و عشایری به میدان مسابقات می‌آیند



و بستکانت گفت: بیش از ۴۰ دانش‌آموز از استان‌های مختلف منطقه پنج کشور برای حضور در این دو رشته در اصفهان حضور دارند. محمدرضا نظریان اظهار کرد مسابقات بخش پسران از ۲۷ مرداد تا اول شهریور و رقابت‌های دختران از اول تا چهارم شهریور برگزار می‌شود.او هدف از این مسابقات را فراتر از رقابت ورزشی دانست و گفت: استعدادیابی و شناسایی دانش‌آموزان مستعد ورزشی برای حضور در عرصه‌های ملی و بین‌المللی یکی از اهداف اصلی این رقابت‌هاست. نظریان با اشاره به سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش افزود: رشد متوازن و تربیت تمام‌ساحتی دانش‌آموزان از مأموریت‌های اصلی آموزش‌وپرورش است

و ساحت زیستی و بدنی یکی از ساحت‌های شاگانه تربیتی محسوب می‌شود. به گفته او، دانش‌آموزی که در فعالیت‌های ورزشی حضور فعال دارد، علاوه بر سلامت جسمانی، از آمادگی روانی و شناختی بیشتری برای یادگیری برخوردار می‌شود و ورزش می‌تواند به ارتقای کیفیت آموزش نیز کمک کند.

ک ورزش برای افزایش نشاط اجتماعی

مدیر کل آموزش‌وپرورش استان اصفهان همچنین بر نقش ورزش در افزایش نشاط دانش‌آموزان و خانواده‌ها تأکید کرد و گفت: در شرایطی که جامعه ممکن است با فشارهای روحی و روانی مواجه باشد، برگزاری رویدادهای ورزشی می‌تواند به بهبود حال دانش‌آموزان و خانواده‌ها کمک کند. نظریان معتقد است ورزش دانش‌آموزی می‌تواند فرصتی برای ایجاد پویایی و نشاط در مدارس باشد و دانش‌آموزان را از یک فضای صرفاً آموزشی به محیطی فعال، اجتماعی و مشارکت‌محور وارد کند. از این منظر، مسابقات ورزشی نه یک برنامه جانبی، بلکه بخشی از فرآیند تربیتی مدرسه محسوب می‌شود:فرآیندی که در آن دانش‌آموز در کنار یادگیری مهارت‌های ورزشی، مهارت‌های زندگی و اجتماعی‌این نیز تجربه می‌کند.

ک آزمون مدل جدید در میدان عمل

در نهایت، آنچه اسامال در ورزش دانش‌آموزی کشور دنبال می‌شود، تنها برگزاری چند روز مسابقه نیست؛ بلکه تلاش برای بازتعریف میدان ورزش مدرسه با سه محور عدالت، مشارکت و استعدادیابی است. کاشانی گفت: اگر دانش‌آموزی در یک مدرسه روستایی یا عشایری نیز بتواند همانند دانش‌آموز یک شهر بزرگ فرصت دیده شدن، رقابت و رشد داشته باشد، ورزش دانش‌آموزی یک گام به هدف تربیت تمام‌ساحتی نزدیک‌تر خواهد شد. نخستین دوره مسابقات ویژه دانش‌آموزان روستایی و عشایری نیز در همین چارچوب اهمیت پیدا می‌کند: رویدادی که مسیر نخستین گام باشد. اما می‌تواند در صورت تداوم و توسعه، به سبیلزی برای کشف استعدادهایی تبدیل شود که سال‌ها به دلیل فاصله از امکانات و میدان‌های رسمی رقابت، کمتر دیده شده‌اند.

تشکیل کارگروه آسیب‌شناسی پس از پایان مسابقات خبر داده است. قرار است نظرات استان‌ها، کارشناسان و صاحب‌نظران حوزه تربیت‌بدنی و سلامت جمع‌آوری و نقاط قوت و ضعف مدل جدید بررسی شود. هدف آن است که این تجربه صرفاً به یک تغییر مقطعی محدود نماند و نتایج آن در طراحی مسابقات سال‌های آینده مورد استفاده قرار گیرد.

ک ۵۲۴۴ تیم در شش منطقه

رئیس فدراسیون ورزش دانش‌آموزی کشور نیز در این نشست از برگزاری مسابقات اسامال در سه بسته و شش منطقه خبر داد و گفت: در مجموع ۱۶ استان کشور میزبان این رقابت‌ها خواهند بود. حمیدرضا صائی اظهار کرد: رقابت‌ها از ۲۷ مرداد تا ۱۲ شهریورماه برگزار می‌شود و در مجموع ۵۲۴ تیم شامل ۲۸۲ تیم پسران و ۲۵۲ تیم دختران در این مسابقات حضور دارند. او تعداد ورزشکاران، مربیان، سرپرستان، داوران و عوامل فنی و اجرایی حاضر در مسابقات را ۲۳۴۶ نفر اعلام کرد و افزود:

چهل و یکمین دوره مسابقات ورزشی دانش‌آموزان پسر و سی و پنجمین دوره مسابقات ورزشی دانش‌آموزان دختر دوره اول متوسطه برگزار می‌شود. به گفته صائی، پسران در هشت رشته و دختران در هفت رشته ورزشی با یکدیگر رقابت خواهند کرد. او ورزش دانش‌آموزی را دارای دو کارکرد مهم تربیتی و همگانی دانست و گفت: در کنار این دو کارکرد، مدیریت استعدادهای ورزشی و معرفی استعدادهای برتر به فدراسیون‌های ورزشی نیز دنبال می‌شود.

ک مسیر حضور در مسابقات جهانی

ورزش دانش‌آموزی کشور تنها به مسابقات داخلی محدود نمی‌شود. رئیس فدراسیون ورزش دانش‌آموزی از برنامه‌ریزی برای حضور دانش‌آموزان نیز ۱۸ سال کشور در مسابقات جهانی دانش‌آموزی (یومن‌تیا) در برزیل خبر داد. صائی گفت: این دانش‌آموزان در آژماه به برزیل اعزام خواهند شد و در ۱۰ رشته ورزشی به رقابت خواهند پرداخت. به گفته او، فرآیند شناسایی و آماده‌سازی بهترین استعدادهای دانش‌آموزی با همکاری فدراسیون‌های ورزشی در حال انجام است تا تیم دانش‌آموزی ایران بتواند حضوری قدرتمند در این رقابت‌ها داشته باشد. این برنامه نشان می‌دهد که ورزش دانش‌آموزی برای بخشی از استعدادهای شناسایی‌شده، می‌تواند نخستین حلقه از زنجیره‌ای باشد که از مدرسه آغاز می‌شود و در نهایت به حضور در عرصه‌های ملی و بین‌المللی می‌رسد.

ک اصفهان: میزبان بیش از ۴۶۰ دانش آموز

استان اصفهان نیز در مدل جدید برگزاری مسابقات، یکی از میزبانان رقابت‌های منطقه‌ای است. مدیر کل آموزش‌وپرورش استان اصفهان با اشاره به میزبانی این استان از مسابقات هندیال

توانمند نیست، بلکه فرآیندی شامل شناسایی، جذب، پرورش، هدایت و نگهداشت استعدادهاست. او افزود: وقتی مسابقات در مناطق مختلف برگزار شود، کارشناسان و مسئولان فنی فرصت بیشتری برای مشاهده عملکرد دانش‌آموزان خواهند داشت و می‌توانند استعدادهای ورزشی را برای حضور در اردوها یا معرفی به کانون‌ها، باشگاه‌ها و فدراسیون‌های ورزشی شناسایی کنند. این موضوع به‌ویژه درباره دانش‌آموزان مناطق کمتر برخوردار اهمیت دارد. دانش‌آموزانی که ممکن است به دلیل فاصله جغرافیایی، محدودیت امکانات یا هزینه‌های اعزام، هیچ‌گاه فرصت حضور در مسابقات ملی را پیدا نکرده باشند. معاون تربیت‌بدنی و سلامت وزارت آموزش‌وپرورش معتقد است مدل منطقه‌ای می‌تواند بخشی از این فاصله را کاهش دهد و زمینه دیده شدن استعدادهایی را فراهم کند که تاکنون کمتر امکان حضور در میدان‌های بزرگ ورزشی را داشت‌اند.

نخستین مسابقات ویژه روستایی و عشایری جدید ورزش دانش‌آموزی، برگزاری نخستین دوره مسابقات ویژه دانش‌آموزان مدارس روستایی و عشایری از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. جعفری با اعلام این خبر گفت: دانش‌آموزان روستایی و عشایری به دلیل پرکردگی جغرافیایی مدارس و محدودیت‌های موجود، کمتر فرصت حضور در چنین مسابقاتی را داشت‌اند و به همین دلیل برای آنان رقابت‌های ویژه‌ای طراحی شده است. بر اساس اعلام معاون وزیر آموزش‌وپرورش، این مسابقات در شهرپورماه برگزار می‌شود و فوتبال، هفتتفره پسران و دژبال دختران به عنوان رشته‌های این دوره پیش‌بینی شده است. میزبانی این رقابت‌ها نیز بر عهده مشهد خواهد بود. این مقام مسئول با اشاره به اینکه ممکن است نخستین دوره با برخی مشکلات اجرایی همراه باشد، تأکید کرد: مسابقات دانش‌آموزی و اظهار کرد: دانش‌آموز در میان ورزش، کار گروهی، اعتمادبهنفس، احترام به دیگران، رعایت قانون و نظم، مسئولیت‌پذیری و حتی تجربه پیروزی و شکست را به صورت عملی می‌آموزد. او مسابقات ورزشی را یک «کارگاه عملی تعلیم و تربیت» توصیف کرد و افزود: فعالیت ورزشی فقط به تقویت توان جسمانی دانش‌آموزان محدود نمی‌شود، بلکه می‌تواند سلامت روان، نشاط، مهارت‌های اجتماعی و فعالیت‌های شناختی آنان را نیز تقویت کند. به گفته جعفری، افزایش فعالیت بدنی دانش‌آموزان همچنین می‌تواند در پیشگیری از برخی آسیب‌های اجتماعی مؤثر باشد و زمینه یادگیری بهتر را فراهم کند.

ک استعدادیابی از مدرسه تا عرصه ملی

یکی از محورهای اصلی مدل جدید مسابقات، توجه به مدیریت استعدادهای ورزشی است. جعفری با اشاره به این موضوع گفت: مدیریت استعداد تنها شناسایی یک دانش‌آموز استعدادی نیست، بلکه فرآیندی است که از شناسایی و احسان معنای دانش‌آموز تا رسیدن به مرحله‌ای که بتواند در مسابقات ملی و بین‌المللی شرکت کند، ادامه می‌یابد. جعفری گفت: هدف اصلی این طرح، شناسایی و حمایت از دانش‌آموزان مستعد در مناطق روستایی و عشایری است. او افزود: این طرح، فرصت بیشتری را برای دانش‌آموزان مستعد در مناطق روستایی و عشایری فراهم می‌کند و به آنها کمک می‌کند تا در مسابقات ملی و بین‌المللی شرکت کنند. جعفری گفت: این طرح، فرصت بیشتری را برای دانش‌آموزان مستعد در مناطق روستایی و عشایری فراهم می‌کند و به آنها کمک می‌کند تا در مسابقات ملی و بین‌المللی شرکت کنند.



کیفیت زندگی سالمندان را بررسی کنیم.

ک تحول رویکردهای علمی به سالمندی، چه تغییر در تعریف «سالمندی سالم و باکیفیت» ایجاد کرده است و در این نگاه جدید، مؤلفه‌هایی همچون شادی، نشاط، استقلال، مشارکت اجتماعی و احساس معنا چه جایگاهی در کیفیت زندگی سالمندان دارند؟

سالمندی مرحله‌ای طبیعی از زندگی است و نباید آن را صرفاً با بیماری و ناتوانی تعریف کرد. هدف سالمندی سالم، افزایش سال‌های زندگی همراه با سلامت، استقلال، رضایت و احساس معناست. شادی ناشی از سالمندی نیز به معنای نبود مشکل نیست، بلکه احساس رضایت از زندگی، ارتباط با دیگران، ارزشمندی و توانایی مشارکت

خانواده نقش مهمی در کیفیت زندگی سالمندان دارد، اما حمایت نباید به وابستگی منجر شود.

انجام همه کارهای سالمند به جای او می‌تواند احساس توانمندی و استقلال را کاهش دهد. حمایت مناسب یعنی فراهم کردن فرصت برای فعالیت، تصمیم‌گیری و مشارکت در امور خانوادگی و اجتماعی. همراهی برای یادگیری، مشارکت در فعالیت‌های خانوادگی و تشویق به حضور در اجتماع از نمونه‌های حمایت مؤثر است. همچنین فعالیت بدنی نباید اجباری باشد؛ بلکه باید متناسب با علایق، توانایی جسمانی و شرایط سالمند انتخاب شود. احترام به انتخاب و استقلال سالمند، ضمن افزایش تحرک، احساس ارزشمندی و نقش‌آفرینی او را نیز تقویت می‌کند.

ک کاهش ارتباطات اجتماعی و احساس تنهایی در دوران سالمندی چه پیامدهایی برای نشاط، سلامت روان و کیفیت زندگی سالمندان به همراه دارد و باید، بدنی، ذهنی، به‌ویژه در قالب برنامه‌های گروهی، چگونسه می‌تواند به کاهش انزوا، تقویت روابط اجتماعی و حفظ مشارکت سالمندان در جامعه کمک کند؟

تنهایی یکی از چالش‌های مهم دوران سالمندی است که عواملی مانند یازنستگی، کاهش رفت‌وآمد، تغییر محل زندگی و از دست دادن دوستان می‌تواند آن را تشدید کند.

کاهش ارتباطات اجتماعی علاوه بر ایجاد احساس انزوا و بی‌حوصلگی، ممکن است فعالیت بدنی سالمندان را نیز کاهش دهد. فعالیت بدنی می‌تواند همزمان سلامت جسم و روان و ارتباطات اجتماعی را تقویت کند. یادگیری و مشارکت در ورزش، شرکت در کلاس‌های گروهی، فرصت تعامل و احساس تعلق بیشتری برای سالمندان فراهم می‌کند.

رئیس دبیرخانه پیگیری و هماهنگی مناسب‌سازی کشور با انتقاد از بی‌توجهی به اجرای قوانین مربوط به مناسب‌سازی گفت: با وجود قوانین و ضمانت‌های اجرایی مشخص، هنوز در بسیاری از شهرها و اماکن عمومی، حقوق افراد دارای معلولیت و محدودیت‌های حسی و حرکتی به‌طور کامل رعایت نمی‌شود.

غلامرضا رضایی‌فر اظهار کرد: برای مناسب‌سازی معابر و اماکن عمومی، قانون و ضمانت اجرایی وجود دارد و حتی نحوه برخورد با متخلفان نیز مشخص شده است، اما مشکل اصلی، نبود درک صحیح از ضرورت اجرای این قوانین در میان برخی مسئولان و دستگاه‌های اجرایی است. او افزود: مناسب‌سازی نباید فقط به افراد دارای محدودیت‌های حرکتی و استفاده‌کنندگان از ویلچر محدود شود، بلکه افراد دارای محدودیت‌های حسی از جمله نابینایان، ناشنوایان و کم‌شنوایان نیز باید در طراحی و اجرای فضاهای شهری مورد توجه قرار گیرند. رئیس دبیرخانه پیگیری و هماهنگی مناسب‌سازی کشور ادامه داد: در بسیاری از یادگورها خطوط ویژه هدایت نابینایان ایجاد شده، اما نیازهای ناشنوایان کمتر مورد توجه قرار گرفته است؛ برای مثال، در مترو و اتوبوس، اطلاع‌رسانی صرفاً صوتی می‌تواند فرد ناشنوا را از تشخیص مقصد خود بازدارد و وجود سامانه‌های اطلاع‌رسانی دیداری برای این افراد ضروری است. رضایی‌فر همچنین با اشاره به برخی نمونه‌های نامناسب در اماکن عمومی گفت: کاهگی در پارک‌ها، سرویس بهداشتی ویژه افراد دارای معلولیت ساخته شده و حتی رمپ مناسب نیز ایجاد شده است، اما هنگام مراجعه، در این سرویس قفل است و امکان استفاده از آن وجود ندارد. او تسک‌ها و افراد دارای معلولیت را از مهم‌ترین مطالبه‌گیران حوزه مناسب‌سازی دانست و افزود: تجربه نشان داده است که پیگیری جدی این تسک‌ها می‌تواند حتی به اصلاح با بازسازی اماکن عمومی منجر شود. رضایی‌فر بر ضرورت فرهنگ‌سازی از دوران کودکی تأکید کرد و گفت: ماده ۱۱ آیین‌نامه اجرایی قانون حمایت از حقوق معلولان، وزارت‌رانه‌های آموزش و پرورش، علوم و بهداشت را مکلف کرده است موضوع مناسب‌سازی را متناسب با دوره‌های تحصیلی در محتوای آموزشی قرار دهند، اما این حکم قانونی هنوز به‌طور کامل اجرا نشده است. او در ادامه به پارک خودروهای افراد غیرمعمول در جایگاه‌های اختصاص یافته به پلاک ویژه در آنها پارک می‌کنند و برخورد بازدارنده‌ای با این تخلف صورت نمی‌گیرد. رئیس دبیرخانه پیگیری و هماهنگی مناسب‌سازی کشور تأکید کرد: اجرای قانون، نظارت، برخورد با تخلفات و فرهنگ‌سازی باید همزمان دنبال شود تا مناسب‌سازی از یک الزام قانونی به یک فرهنگ عمومی تبدیل شود.

اعزام مشمولان شهرپور ۱۴۰۵ کلید خورد

معاون وظیفه عمومی فرماندهی انتظامی استان اصفهان از فراخوان مشمولان اعزامی پایه خدمتی شهرپورماه ۱۴۰۵ خبر داد و از این افراد خواست با دریافت مدارک و معرفی‌نامه‌های لازم، در زمان و محل تعیین‌شده برای اعزام به خدمت حاضر شوند.

اکبر معادلی اظهار کرد: تمامی مشمولانی که برگ اعزام به خدمت با تاریخ شهرپور سال ۱۴۰۵ دریافت کرده‌اند، لازم است با مراجعه به یکی از دفاتر خدمات الکترونیک انتظامی «پلیس+۱۰» برگ محل مراجعه یا معرفی‌نامه مرکز آموزش خود را دریافت کرده و برابر اطلاعات درج‌شده در آن اقدام کنند. او افزود: مشمولان اعزامی باید از یکم تا پنجم شهریور ۱۴۰۵ با در دست داشتن برگ اعزام به خدمت، معرفی‌نامه مرکز آموزش و برگ واکسن مننژیت و دوگانه، در محل و مرکز آموزشی تعیین‌شده حضور پیدا کنند. معاون وظیفه عمومی فرماندهی انتظامی استان اصفهان با تأکید بر ضرورت دقت مشمولان در آماده‌سازی مدارک مورد نیاز ادامه داد: مشمولان باید در روز اعزام، تمامی مدارکی را که

در برگ معرفی‌نامه درج شده به همراه داشته باشند و همچنین کارت تلفن همگانی را که از طریق مخابرات استان‌ها تهیه شده، همراه خود ببرند. معادلی خاطرنشان کرد: مشمولان از همراه داشتن هرگونه گوشی تلفن همراه، ساعت هوشمند، کارت حافظه، موبوری‌کارت و سایر تجهیزات و لوازم الکترونیکی در زمان مراجعه به مراکز آموزش خودداری کنند. او با اشاره به اهمیت حضور به‌موقع مشمولان در مراکز آموزش گفت: زمان و محل تعیین‌شده برای اعزام باید به‌دقت مورد توجه قرار گیرد و مشمولان از هرگونه تأخیر یا مراجعه نکردن در موعد مقرر خودداری کنند؛ چراکه عدم حضور به‌موقع در زمان و محل تعیین‌شده، عیبت محسوب شده و برابر ماده ۵۸ قانون خدمت وظیفه عمومی با فرد مشمول رفتار خواهد شد. معاون وظیفه عمومی استان اصفهان از خانواده‌ها خواست در برنامه‌ریزی و آماده‌سازی فرزندان خود برای اعزام به خدمت، آنان را همراهی کرده و از آخرین اطلاعیه‌ها و دستورالعمل‌های رسمی سازمان وظیفه عمومی استفاده کنند. معادلی گفت: مشمولان و خانواده‌های آنان برای کسب اطلاعات بیشتر و اطلاع از آخرین اخبار و دستورالعمل‌های مربوط به خدمت وظیفه عمومی می‌توانند به پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان وظیفه عمومی فراجا و کانال‌های رسمی این سازمان در پیام‌سان‌های داخلی مراجعه کنند. او تأکید کرد: مشمولان باید اطلاعات مربوط به اعزام خود را صرفاً از منابع رسمی پیگیری کرده و به پیام‌ها و اطلاعیه‌های غیررسمی که ممکن است موجب سردرگمی آنان شود، توجه نکنند.